

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курынская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова

ПРИНЯТ на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Утверждаю.

Директор МБОУ Курьинской СОШ

\_\_\_\_\_ М.В. Дударева

Приказ № 60-осн от 26 августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Курынской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза  
Григория Федоровича Ожмегова**

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработана в соответствии:

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 8.11.2022г.
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»;
- ✓ Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержден приказом Минпросвещения России от 31.07. 2020 года №373;
- ✓ Санитарными правилами СП2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01. 2021г. №2
- ✓ Устав МБОУ Курьинской СОШ

Цель учебного плана:

- регламентировать познавательную деятельность на занятиях;
- количество занятий в неделю;
- формы и виды организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы. В 2023- 2024 учебном году функционирует одна разновозрастная группа.

Организация непосредственно-образовательной деятельности:

в дошкольной группе - фронтальные, подгрупповые и комплексные занятия.

Продолжительность занятий:

- для детей раннего возраста – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

На занятиях проводятся физкультминутки для профилактики утомления детей продолжительность 2-3 минуты.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей подгруппе и средней не превышает 30-40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной подгруппах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – 10 минут.

С детьми старшей и подготовительной подгруппы занятия проводятся и после дневного сна. но не чаще 2-3 в неделю. Продолжительность занятия составляет 20-30 минут, в середине проходит физкультминутка.

Непосредственно - образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками; становление

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; развитие связной, монологической, диалогической и грамматической речи; развитие речевого творчества; развитие речевой и интонационной культурной речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смысловое восприятия и понимания произведений искусств (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и пр.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей; двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьбе, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании здоровых привычек и др.)

План учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год

| Виды занятий   | 1 младшая подгруппа | 2 младшая подгруппа | средняя подгруппа |
|--|---------------------|---------------------|-------------------|
| Развитие речи /речевое развитие/                         | 64                  | 16                  | 16                |
| ФЭМП /познавательное развитие/                           | -                   | 32                  | 32                |
| Конструирование /поз. развитие/                          | 32                  | 15                  | 16                |
| Физкультура /физическое развитие/                        | 96                  | 96                  | 96                |
| Музыкальное /худ-эст. развитие/                          | 64                  | 65                  | 65                |
| Рисование /худ-эст. развитие/                            | 32                  | 31                  | 31                |
| Лепка /худ-эст. развитие/                                | 32                  | 16                  | 32                |
| Аппликация /худ-эст. развитие/                           | -                   | 16                  | 15                |
| Ручной труд /худ-эст. развитие/                          | -                   | -                   | 15                |
| Ознакомление с художественной литературой                | 16                  | 16                  | 16                |
| Ознакомление с окружающим миром познавательное развитие/ | 30                  | 30                  | 32                |
| Подготовка к обучению грамоте /речевое развитие/         |                     |                     |                   |

План учебной нагрузки на пятидневную неделю

| Виды занятий   | 1 младшая подгруппа | 2 младшая подгруппа | средняя подгруппа |
|--|---------------------|---------------------|-------------------|
| Развитие речи /речевое развитие/                         | 1                   | 1                   | 1                 |
| ФЭМП /познавательное развитие/                           |                     | 1                   | 1                 |
| Конструирование /поз. развитие/                          |                     | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 1 недели  |
| Физкультура /физическое развитие/                        | 2+1 /на улице/      | 2+1 /на улице/      | 2+1 /на улице/    |
| Музыкальное /худ-эст. развитие/                          | 2                   | 2                   | 2                 |
| Рисование /худ-эст. развитие/                            | 1                   | 1                   | 1                 |
| Лепка /худ-эст. развитие/                                | 1                   | 1                   | 1                 |
| Аппликация /худ-эст. развитие/                           | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в неделю    |
| Ручной труд /худ-эст. развитие/                          | -                   | -                   | 1 раз в 2 недели  |
| Ознакомление с художественной литературой                | 1                   | 1                   | 2                 |
| Ознакомление с окружающим миром познавательное развитие/ | 1                   | 1                   | 2                 |
| Подготовка к обучению грамоте /речевое развитие/         |                     |                     | 1                 |
| Количество занятий в неделю                              | 10                  | 11                  | 15                |