

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курынская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова

Утверждаю.

Директор школы:

_____ М.В. Дударева

«__» _____ 20__ г

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Произношение»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее- Стандарт);
- Рабочей программой по предмету «Произношение» 1 класс школы V вида для общеобразовательных учреждений.
- Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курьинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова;
- Учебным планом начального общего образования;
- Календарный учебным графиком;
- Уставом МБОУ Курьинской СОШ.

Рабочая программа по произношению создана на основе:

- программы «Школа России» Концепция и программы для начальных классов в 2-х частях, авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М.- Просвещение;
- Произношение. Рабочие программы ФГОС. Предметная линия учебников системы «Школа России»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений 1-4 классы. М.- Просвещение

1. Программы специальных общеобразовательных школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2. Программы специальных общеобразовательных школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида.

Основной целью уроков произношения является: воспитание у школьников чёткой речи на основе усвоения слов постепенно возрастающей звуко - слоговой структуры, а также развитие фонематического восприятия для овладения грамотой.

Задачи:

- *Формировать правильное речевое дыхание;
- *Развивать артикуляционную и общую моторику;
- *Формировать и закреплять навык правильного произношения звуков в слогах, словах, предложениях;
- *Автоматизировать и дифференцировать мягкие, твёрдые, звонкие и глухие согласные; мягкость согласных с помощью гласных *е, ё, ю, я, и*;
- *Овладеть звуковым анализом и синтезом слова;
- *Развивать ритмическую и звуко - слоговую структуру слова;
- *Уточнять и обогащать словарь с учётом программы;
- *Закреплять формы словоизменения и словообразования(употребление предложно-падежных конструкций, дифференцирования предлогов, согласование прилагательного с существительным, образование приставочных глаголов и их дифференцирования, образование прилагательных от существительных);
- *Развивать связную речь (пересказ, рассказ-повествование, описание с использованием наглядности, с помощью учителя)

Рабочая программа по предмету «Произношение» для 1 класса ориентирована на использование учебника: Учебник для специальных (коррекционных) школ v вида «Произношение» автор Г.В. Чиркина, Е.Н. «Аркти» М.,2003 г.»

«Рассказываем по сериям картинок». Автор Н.В. Нищева

«Учимся правильно говорить». Авторы Л.П. Успенская, М.В. Успенский

«Произношение. Мир звуков. Учебник для специальных (коррекционных) школ V вида.

Авторы Чиркина Г.В., Российская Е.Н.