

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курьинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова

Утверждаю.

Директор школы:

_____ М.В. Дударева

« ____ » _____ 20 ____ г

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Логопедическая ритмика»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее-Стандарт);
- Программы коррекционного курса «Логоритмика» для 1 – 5 классов Колодницкой Л.К. и Абакумовой В.Н.;
- Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курьинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова;
- Учебным планом начального общего образования;
- Календарный учебным графиком;
- Уставом МБОУ Курьинской СОШ.

Логопедическая ритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация ребенка к условиям внешней и внутренней среды. Укрепляется костно-мышечный аппарат, развивается дыхание, моторные, сенсорные функции, чувство равновесия, правильная осанка, походка, грация движений. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь.

С другой стороны, формирование движений происходит при участии речи. Речь является одним из основных элементов в двигательно-пространственных упражнениях. Ритм речи, особенно ритм стихов, поговорок, пословиц, способствует развитию координации, общей и тонкой произвольной моторики. С помощью стихотворной ритмической речи вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются речевой слух, речевая память.

Логопедическая ритмика является своеобразной формой активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой. Воздействие на детей средствами логопедической ритмики способствует общему развитию, нормализации двигательных функций, коррекции речевых нарушений.

Цель программы «Логопедическая ритмика»: создать условия для эффективного коррекционного воздействия на детей с нарушениями речи, направленного на ликвидацию или смягчение дефекта и развития личности в целом.

Основными задачами предмета «Логопедическая ритмика» являются:

- научить детей владеть основными движениями,
- управлять мышечным тонусом, владеть темпом, устойчивостью при выполнении движений,
- координировать движения в связи с изменением музыки,
- научить движениями отражать характер, динамику, ритм произведения, используя упражнения на внимание и развитие внимания, воли, включаться в любое упражнение по сигналу.

Направленность программы - коррекционно - развивающая.

По уровню освоения – ориентированная на устранение речевых дефектов.

Вид обучения – практико-ориентированный с индивидуальными формами работы.

Рабочая программа по логопедической ритмике ориентирована на использование учебников:

1. Программа коррекционного курса «Логоритмика» для 1 – 5 классов Колодницкой Л.К. и Абакумовой В.Н.
2. «Логопедическая ритмика». Волкова Г. А. Москва, «Просвещение».