

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курынская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
Протокол № 1 от 21 августа 2023 г.
Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 22 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Курьинской СОШ
_____/М.В.Дударева/
Приказ № _____
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составила: Копысова Елена Александровна
педагог дополнительного образования

с. Курья, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юнармия» имеет социально – гуманитарную направленность и отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников,
- Устав учреждения,
- Локальный акт учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Актуальность. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Уровень программы – базовый.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение обучающимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Отличительной особенностью данной программы является ее комплексный подход к предоставлению образовательной услуги.

Программный материал образовательной программы по данному направлению объединен в целостную систему подготовки, имеет общие задачи, а также конкретные задачи на каждый период в отдельности. Новизной программы является то, что в своей работе и на занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала.

Адресат программы. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предназначена для детей с 13 до 17 лет.

Форма организации образовательного процесса: практическая, комбинированная, соревновательная, групповая.

Срок реализации программы и режим занятий. Сроки реализации программы 1 год. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 34 ч.

Обоснованность продолжительности. Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно, чтобы познакомиться с основами военной службы

Вариативность содержания. Программой предусмотрены выполнение заданий, как для индивидуального, так и для коллективного и группового исполнения.

Интегрированность, преемственность. При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Задачи:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков;

- формирование социально-значимых качеств, умений и навыков, связанных со службой в вооруженных силах;

- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;

- создание в коллективе атмосферы дружбы и взаимовыручки при проведении туристских походов, соревнований, смотров, конкурсов;

- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, самообладания, дисциплинированности и коллективизм.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практика	
	Введение.	1			
1.	Тема 1. 1. Знакомство с деятельностью объединения «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		1	-	
	Раздел 1. Физическая подготовка.	8			
2.	Тема 1. 2. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи норм физической подготовленности.		-	1	
3.	Тема 2. 3. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		0,5	0,5	
4.	Тема 3. 4. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	1	
5.	Тема 4. 5,6.. Круговая тренировка на развитие силы.		1	1	
6.	Тема 5. 7,8. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	2	
7.	Тема 6. 9. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	1	
	Раздел 2. Огневая подготовка.	7			
8.	Тема 1. 10. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами.		1	-	
9.	Тема 2. 11,12. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Снаряжение магазина патронами.		1	1	
10.	Тема 3. 13,14. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		1	1	
11.	Тема 4.		1	1	

	15,16. Метание гранаты.				
	Раздел 3. Строевая подготовка.	6			
12.	Тема1. 17. Строевая стойка. Повороты на месте.		0,5	0,5	
13.	Тема2. 18. Строевой шаг.		0	1	
14.	Тема3. 19. Повороты направо-налево в движении.		0	1	
15.	Тема4. 20. Поворот кругом в движении.		0	1	
16.	Тема5. 21,22.Строевые приемы в движении в отделении.		1	1	Викторина
	Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.	4			
17.	Тема1. 23. Государственная и военная символика.		1		
18.	Тема2. 24. Дни воинской славы России.. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		1		
19.	Тема4. 25.Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации.		1		
20.	Темаб. 26.История, символы ВС РФ.		1		
	Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.	6			
21.	Тема1. 27,28. Безопасность и защита человека в ЧС. Одевание противогаза.		1	1	
22.	Тема2. 29,30. ЧС локального характера в природе и безопасность. Одевание ОЗК.		1	1	
23.	Тема3. 31,32. Туризм.		1	1	
	Раздел 6. Первая доврачебная помощь	2			
24.	Тема1. 33,34. Первая помощь при различных видах травм.		1	1	
	Итоговая аттестация		1		Игра «Зарница»
	Итого:	34	16	18	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. *Теоретическая часть:* Основы знаний «Юнармии» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью объединения «Юнармия» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Раздел 1. Физическая подготовка. *Теоретическая часть:* Знакомство с нормами ОФП по возрастным категориям, изучение техники движения со снарядами. *Практическая часть:* Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи норм физической подготовленности и проведение занятий направленных на развитие физических качеств с использованием различных средств и методов физического воспитания, тренировка общефизической направленности, на развитие силы, на развитие скоростной выносливости, тренировки повышенной интенсивности.

Раздел 2. Огневая подготовка. *Теоретическая часть:* Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Техника метания гранаты. *Практическая часть:* Неполная разборка и сборка АКМ-74. Снаряжение и вынимание патронов из магазина. Метание муляжа гранаты. Стрельба по мишеням.

Раздел 3. Строевая подготовка. *Теоретическая часть:* Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты направо-налево в движении. Строевые приемы в движении в отделеении. *Практическая часть:* изучение на практике строевых приёмов на месте, в движении, с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества. *Теоретическая часть:* Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. История, символы ВС РФ.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности. *Теоретическая часть:* Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС локального характера в природе и безопасность. Виды туризма. Туристские возможности родного края, природа и его история. *Практическая часть:* Одевание противогаза. Одевание ОЗК. Составление меню в походе. Ориентирование на местности. Организация бивуака. Вязание туристических узлов.

Раздел 6. Первая доврачебная помощь. *Теоретическая часть:* Первая помощь при различных видах травм. *Практическая часть:* Наложение повязок на верхнюю конечность. Наложение повязок на нижнюю конечность. Способы переноски пострадавших.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения:

- знать историю юнармейского движения в России, основные этапы истории Вооруженных Сил РФ символы воинской славы.

Метапредметные результаты обучения:

- строение стрелкового оружия, разбирать и собирать макет АК-47, снаряжать и вынимать патроны из магазина;
- основное туристическое снаряжение, применять на практике туристическое снаряжение;
- приемы первой помощи пострадавшему;
- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия.

Личностные результаты:

- быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявлять доброжелательные отношения друг другу, уметь слушать и слышать другого, проявлять такт и уважение к окружающим.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые:

Программу «Юнармия» реализует педагог с высшим образованием, категория – СЗД, прошедший курсы подготовки по направлению программы.

Материально-технические:

Для реализации данной программы необходимы средства:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- макеты гранат;
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели;
- противогазы;
- комплект перевязочного материала;
- спортзал, стадион, учебный класс, оборудованный достаточным количеством посадочных мест.

Информационные:

- подключение к сети Интернет,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов - ноутбук и проектор.
- демонстрационные материалы по темам учебного плана, презентации, видеоролики

Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05

Месяцы обучения		Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Недели обучения											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
I год обу- чен- ия	коли- чест- во часо- в	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	0	1	1	1	1
	Контроль\ аттестация																						1				
Месяцы обучения		Март					Апрель				Май				Всего количество часов												
Недели обучения		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
		7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
1 год обу- чен- ия	коли- чест- во часо- в	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	0	34 ч.												
	Контроль\ аттестация													1													

К – каникулы

Методическое обеспечение

№	Разделы	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1	Введение	Дидактический материал	-
2	Физическая подготовка	-	спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели
3	Огневая подготовка	Учебные плакаты: - Автомат Калашникова;	Пневматические винтовки, автомат Калашникова, гранаты
4	Строевая подготовка	Дидактический материал	Калькулятор, линейка
5.	Исторические и боевые традиции Отечества	Дидактический материал	Мультимедийная техника
6.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебные плакаты: - Поисково-спасательные работы; - Укладка рюкзака; - Спортивная карта; - Ориентирование в походе; - Топографические условные знаки. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.	Образцы туристического снаряжения (личного и группового). Противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

7.	Первая доврачебная помощь	Учебные плакаты: - Поисково-спасательные работы; - Транспортировка пострадавшего; - Первая помощь;	Бинты, жгут, шина.
----	----------------------------------	---	--------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

№ п.п	Название мероприятия	Сроки
1	«День памяти жертв антитеррора»	Сентябрь
2	День защитника Отечества	Февраль
3	Районная игра «Зарница»	Март
4	«Вахта памяти»	Май
5	«Районный смотр конкурс песни и строя»	Май
6	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Ноябрь

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Игра-викторина

Цель мероприятия:

Формирование патриотических чувств, уважение к историческому прошлому, уважение к российским вооружённым силам;

Воспитание у учащихся нравственных и эстетических качеств личности.

«Знатоки основ военной службы»

Основная цель игры-викторины – закрепить знания, приобретенные на уроках ОБЖ при изучении раздела «Основы военной службы», в занимательной игровой форме с использованием творческих способностей, сообразительности и находчивости.

Ход игры:

Преподаватель:

Преподаватель: Уважаемые учащиеся, сегодня проводится интеллектуальная игра-викторина «Знатоки основ военной службы». В игре принимают участие 2 команды из лучших учащихся. Игра будет проводиться в несколько этапов.

Игроков прошу занять свои места, болельщиков – активно поддерживать свои команды. Игра начинается.

I этап: «РАЗМИНКА» Проверим теоретическую подготовку по военному делу.

Командам будут заданы 10 вопросов из истории военного искусства, время на обдумывание вопроса – 30 секунд, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопросы:

Кому принадлежит высказывание: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом» (*Пётр I*). Как называется знаменитая книга, которая стала выдающимся памятником русской военной мысли и вместе с тем – конкретным руководством в воспитании и обучении воина? («*Наука побеждать*») В каком уставе вооружённых сил РФ отражена система воинских званий? (*Устав внутренней службы*) Назовите фамилию первого русского солдата, записанного Петром I. (Бухвостов) Когда началось комплектование регулярной армии России и кем? (Пётр I, 1705г.) Назовите год рождения регулярного российского флота. (1696г.) Высший воинский чин, установленный ещё в конце 17 века. (Генералиссимус) «Скажи-ка, дядя, ведь не даром, Москва, спалённая пожаром, французам отдана?» О каком событии говорится в этом стихотворении, как оно называется и кто его автор? (, «Бородино», Отечественная война 1812 г.) «Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет... На том стояло и стоять будет Земля русская». Кому принадлежат эти слова, о каких событиях идёт речь. (Александр Невский, Битва на Чудском озере). Когда произошла Куликовская битва и кто в ней командовал русскими войсками? (сентябрь, 1380 г., Дмитрий Донской)

II этап: «РАЗГАДАЙ РЕБУС»

За каждый правильный ответ – 1 балл. Время 1 минута

III этап: «ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ»

Итак, по результатам двух этапов игры у нас определился лидер, это команда ... Сейчас каждой команде в течение двух минут будут заданы по 5 вопросов, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопросы для 1й команды:

Клятва на верность Родине. (Присяга) «Дружба дружбой, а служба службой». Какой великий полководец любил эту поговорку? (А. Суворов) Вид вооружённых сил – это часть вооружённых сил, предназначенная для ведения военных действий в определённой сфере. Сколько видов войск в вооружённых сил РФ? (Сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот). Какому воинскому званию сухопутных войск соответствует звание ВМФ – старший матрос? (Ефрейтор) «Я кадровый военный. Уже в боях при Халхин-Голе и на озере Хасан я занимал не малый командный пост. Однако перед самой войной был отстранён от командования за мою приверженность к моторизованным корпусам, тогда как ставка делала упор на конницу. Обо мне вспомнили в самый критический для Родины момент, когда гитлеровцы вплотную подошли к

Москве. Тогда меня назначили главнокомандующим. Прошёл всю войну, принимал капитуляцию в Германии, после войны опять попал в немилость. Кто же я?» ()

Вопросы 2й команде:

Символ воинской чести в каждой воинской части, при утрате которого воинская часть расформируется? (Боевое знамя) «Тяжело в учении – легко в бою». Кому принадлежит этот афоризм? (А. Суворов) Военно-морской флот – один из видов вооружённых сил РФ. Сколько флотов входит в состав военно-морского флота РФ? Назовите из. (4 флота: Балтийский, Черноморский, Тихоокеанский, Северный). Какому званию военно-морского флота соответствует звание сухопутных войск – младший сержант? (старшина второй статьи). «Я прошёл войну с 1941 года в звании старший сержант. Начал свой боевой путь на Халхин-Голе. Был ранен. Находясь на лечении в госпитале, я задумался о новом оружии. В 1947 году мной было разработано автоматическое оружие, которое поступило на вооружение в 1949 году. В 1950 году это оружие было модернизировано, а в 1974 поступил на вооружение новый образец этого оружия. Кто же я? (М. Калашников).

Автомат Калашникова – самая любимая марка автомата всех солдат. Проверим как вы знаете устройство автомата. И мы переходим к четвертому этапу нашей игры

IV этап: «УБЕРИ ЛИШНЕЕ»

За каждое правильно выбранное лишнее слово – 1 балл.

Время – 1 минута.

Ствол, ствольная коробка, стакан с манжетой, прицельное приспособление, приклад, казённый, затворная рама, возвратный механизм, цевьё, штык-нож, шомпол, запал, магазин. (Лишнее: Стакан с манжетой, казённый, запал)

V этап: «ВНИМАНИЕ, ЧЁРНЫЙ ЯЩИК»

Вопрос: В чёрном ящике лежит деталь военной формы, ведённая в России в 1763 году. В Красной армии эта деталь была отменена и восстановлена лишь в 1943 году. Что лежит в ящике? (Погон).

Оценка за правильный ответ – один балл.

VI этап: «РАЗГАДАЙ ПОГОНЫ»

За каждый правильно угаданный погон – 1 балл.

Вам необходимо назвать, кому принадлежат эти погоны на суше и на корабле. Время четыре минуты.

VII этап: «КОНКУРС ЗНАТОКОВ МОРСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ»

За каждый правильно данный ответ – 1 балл. Время три минуты

Вопросы:

Корабельная кухня? (Камбуз) Круглое окошко с круглым стеклом на корабле? (Иллюминатор) Отверстие на палубе, служащее для схода вниз? (Люк) Корабельный повар? (Кок) Отдельные помещения внутри корабля? (Каюты и отсеки) Внутреннее помещение на корабле? (Трюм) Холодное оружие офицера ВМФ? (Кортик) Специалист, обслуживающий корабельные приёмники? (Радист) Важнейший прибор на корабле? (Компас) Кто последний покидает судно во время кораблекрушения и кто первым? (Капитан, крысы) Толстая верёвка на корабле? (Фал) Тонкая верёвка на корабле? (Линь) Койка на судне? (Шконка) Руль на корабле? (Штурвал) Что кричат моряки, когда бегут в атаку и что означает это слово? (Полундра – «берегись») Специалист торпедного вооружения? (Минёр) Прибор для определения глубины корабля? (Эхолот) Традиционный элемент матросской формы? (Тельняшка) Подросток-ученик на корабле? (Юнга) Самый мощный современный боевой корабль российского флота, оснащённый крылатыми ракетами «Гранит», не имеющими аналогов в мире? (Крейсер «Пётр Великий»)

Преподаватель: Справедливо сказано – «Солдатами не рождаются – солдатами становятся». Но для того, чтобы стать настоящим солдатом, необходимо готовить себя к воинской службе с самого детства. Ведь все парни – будущие призывники должны быть выносливыми, физически здоровыми и в совершенстве знать боевое искусство.

Преподаватель: Вот и закончилась наша игра – викторина. Жюри может подвести итоги. А пока жюри совещается, объявляется музыкальная пауза.

Преподаватель: Определился победитель нашей игры-викторины. Это команда.....

Награждение команд и лучших игроков.

Показатели:

1. Разминка – 10 б
2. Разгадай ребус – 1 б
3. Гонка за лидером – 5 б
4. Убери лишнее – 5 б
5. Черный ящик – 1 б
6. Разгадай погоны – 5 б
7. Морские термины -10 б

Обработка результатов:

высокий уровень – от 30 до 40 б.

средний уровень – от 20 до 29 б.

низкий уровень – от 10 до 19 б.

Игра «Зарница»

Для участия в игре формируются 2 команды.

У каждой команды – название, эмблема и свой командир.

Форма одежды: спортивная.

Каждой команде выдается маршрутный лист на общем построении перед началом игры.

Всех участников заранее знакомят с этапами игры и схемой передвижения.

Ход мероприятия.

Построение команд.

Объяснение условий игры и раздача маршрутных листов.

Передвижение команд по маршрутам.

Подведение итогов. Награждение

Этапы:**1. Строевая подготовка.**

Построение в спортивном зале командами. Команды представляют название, девиз, эмблему, демонстрируют строевую подготовку, военную песню.

Оценка жюри.(10баллов)

2. Минное поле.

Инвентарь: 10 пластиковых банок от кофе – “мины”.

Задача: найти каждой команды банки “мины”.

Участвуют по восемь представителей от команд. Найденные “мины” сдаются капитанам.

Выигрывает команда, нашедшая все мины. Бывает, что дети долго не могут найти “мины” и тогда прекращают их искать. “Мины” закапываются перед началом игры, так чтобы никто не видел.

Сколько найдено «Мин», столько баллов. (За 1 «мину» 1балл)

3. Мишень.

Принимает участие вся команда.

Участнику дается 2 гранаты - которую надо забросить из исходного положения лежа на расстоянии 6 метров в квадрат, затем встать и оббежать квадрат передать эстафету следующему участнику и т.д. Максимальный балл 10, за каждое попадание 1балл

4. Силовая подготовка.

Принимают участие девушки и юноши. Девушки выполняют упражнение на пресс (лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки скрестно к плечам) считается общее количество раз. Юноши выполняют подтягивание на высокой перекладина широким хватом. Считается общее количество раз. Каждое упражнение выполняется за 30 секунд. Максимальный балл 10.

5. Санитарная.

Принимает участие 4 участника. Один участник сидит на стуле с переломом ноги, другой оказывает первую доврачебную помощь, двое юношей переносят пострадавшую до отметки и обратно не уронив пострадавшего. Оценивание : правильность выполнения(10 баллов)

6. Переправа.

Принимают участие все участники. Участники по очереди перемещаются по пластуны не задев веревки, натянутые сверху. Максимальный балл 10 - правильность выполнения.

7. Болото.

Принимает участие вся команда. Участники передвигаются всей командой на двух досках. Они не должны наступить на землю, передвигаться приставным шагом перемещая доски по очереди вперед. Максимальный балл 10.

8. Газы.

Команда построена в шеренгу, у первого участника противогаз находится в походном положении. Дается команда «Внимание!» и «Газы». По команде «Газы» игрок команд приводят противогаз в боевое положение, правой рукой открывают клапан сумки, надевают на лицо и делает выдох, снимает его и передает другому участнику. Фиксируется время надевания противогаза первым и последним игроками каждой команды.

9. Перетягивание каната. Максимальный балл 10. Инвентарь: канат малый, с отметкой середины. Задача: перетянуть команду соперников на свою сторону. Проводиться в три этапа. Сначала все девочки, потом все мальчики, в конце – вся команда. Если не равно количество – могут помочь желающие помощники.

Подведение итогов. Награждение.

Оценка этапов:

1. Строевая подготовка - 10 б.
2. Минное поле - 10 б.
3. Мишень - 10 б.
4. Силовая подготовка - 10 б.
5. Санитарная - 10 б.
6. Переправа - 10 б.
7. Болото - 10 б.
8. Газы - 10 б.
9. Перетягивание каната -10 б.

Критерии оценивания:

высокий уровень – от 90 до 100 б.

средний уровень – от 70 до 89 б.

низкий уровень – от 40 до 69 б.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Васнев В.А. «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа», 2004 год.
2. Золотарёва В.А, Марущенко В.В. «На службе Отечеству». Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера», 2004 г.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «ВладосПресс», 2003 г.
5. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост», 2000 год.
6. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

Для обучающихся:

1. Гоголева М.Н. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред.. М., Просвещение, 1991.
2. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М., 1989г.
3. Сорокин Ю.К. «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»,1990г.
4. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М., 1997г.