

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курынская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.  
Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:



М.В. Дударева

«22» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 13-17 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Составила: Копысова Елена Александровна  
Педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юнармия» имеет социально – гуманитарную направленность и отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников,
- Устав учреждения,
- Локальный акт учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

**Актуальность.** В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

**Уровень** программы – базовый.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение обучающимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

**Отличительной особенностью** данной программы является ее комплексный подход к предоставлению образовательной услуги.

Программный материал образовательной программы по данному направлению объединен в целостную систему подготовки, имеет общие задачи, а также конкретные задачи на каждый период в отдельности. Новизной программы является то, что в своей работе и на занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала.

**Адресат программы.** В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предназначена для детей с 13 до 17 лет.

**Форма организации образовательного процесса:** практическая, комбинированная, соревновательная, групповая.

**Срок реализации программы и режим занятий.** Сроки реализации программы 1 год. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 34 ч.

**Обоснованность продолжительности.** Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно, чтобы познакомиться с основами военной службы

**Вариативность содержания.** Программой предусмотрены выполнение заданий, как для индивидуального, так и для коллективного и группового исполнения.

**Интегрированность, преемственность.** При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

**Задачи:**

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков;

- формирование социально-значимых качеств, умений и навыков, связанных со службой в вооруженных силах;

- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;

- создание в коллективе атмосферы дружбы и взаимовыручки при проведении туристских походов, соревнований, смотров, конкурсов;

- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, самообладания, дисциплинированности и коллективизм.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практика	
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> 1. Знакомство с деятельностью объединения «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		1	-	
	<b>Раздел 1. Физическая подготовка.</b>	<b>8</b>			
2.	<b>Тема 1.</b> 2. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи норм физической подготовленности.		-	1	
3.	<b>Тема 2.</b> 3. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		0,5	0,5	
4.	<b>Тема 3.</b> 4. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	1	
5.	<b>Тема 4.</b> 5,6.. Круговая тренировка на развитие силы.		1	1	
6.	<b>Тема 5.</b> 7,8. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	2	
7.	<b>Тема 6.</b> 9. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	1	
	<b>Раздел 2. Огневая подготовка.</b>	<b>7</b>			
8.	<b>Тема 1.</b> 10. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами.		1	-	
9.	<b>Тема 2.</b> 11,12. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Снаряжение магазина патронами.		1	1	
10.	<b>Тема 3.</b> 13,14. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		1	1	
11.	<b>Тема 4.</b>		1	1	

	15,16. Метание гранаты.				
	<b>Раздел 3. Строевая подготовка.</b>	<b>6</b>			
12.	<b>Тема1.</b> 17. Строевая стойка. Повороты на месте.		0,5	0,5	
13.	<b>Тема2.</b> 18. Строевой шаг.		0	1	
14.	<b>Тема3.</b> 19. Повороты направо-налево в движении.		0	1	
15.	<b>Тема4.</b> 20. Поворот кругом в движении.		0	1	
16.	<b>Тема5.</b> 21,22.Строевые приемы в движении в отделении.		1	1	Викторина
	<b>Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.</b>	<b>4</b>			
17.	<b>Тема1.</b> 23. Государственная и военная символика.		1		
18.	<b>Тема2.</b> 24. Дни воинской славы России.. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		1		
19.	<b>Тема4.</b> 25.Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации.		1		
20.	<b>Темаб.</b> 26.История, символы ВС РФ.		1		
	<b>Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>6</b>			
21.	<b>Тема1.</b> 27,28. Безопасность и защита человека в ЧС. Одевание противогаза.		1	1	
22.	<b>Тема2.</b> 29,30. ЧС локального характера в природе и безопасность. Одевание ОЗК.		1	1	
23.	<b>Тема3.</b> 31,32. Туризм.		1	1	
	<b>Раздел 6. Первая доврачебная помощь</b>	<b>2</b>			
24.	<b>Тема1.</b> 33,34. Первая помощь при различных видах травм.		1	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>		1		Игра «Зарница»
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Вводное занятие.** *Теоретическая часть:* Основы знаний «Юнармии» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью объединения «Юнармия» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

**Раздел 1. Физическая подготовка.** *Теоретическая часть:* Знакомство с нормами ОФП по возрастным категориям, изучение техники движения со снарядами. *Практическая часть:* Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи норм физической подготовленности и проведение занятий направленных на развитие физических качеств с использованием различных средств и методов физического воспитания, тренировка общефизической направленности, на развитие силы, на развитие скоростной выносливости, тренировки повышенной интенсивности.

**Раздел 2. Огневая подготовка.** *Теоретическая часть:* Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Техника метания гранаты. *Практическая часть:* Неполная разборка и сборка АКМ-74. Снаряжение и вынимание патронов из магазина. Метание муляжа гранаты. Стрельба по мишеням.

**Раздел 3. Строевая подготовка.** *Теоретическая часть:* Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты направо-налево в движении. Строевые приемы в движении в отделеении. *Практическая часть:* изучение на практике строевых приёмов на месте, в движении, с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.** *Теоретическая часть:* Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. История, символы ВС РФ.

**Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.** *Теоретическая часть:* Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС локального характера в природе и безопасность. Виды туризма. Туристские возможности родного края, природа и его история. *Практическая часть:* Одевание противогаза. Одевание ОЗК. Составление меню в походе. Ориентирование на местности. Организация бивуака. Вязание туристических узлов.

**Раздел 6. Первая доврачебная помощь.** *Теоретическая часть:* Первая помощь при различных видах травм. *Практическая часть:* Наложение повязок на верхнюю конечность. Наложение повязок на нижнюю конечность. Способы переноски пострадавших.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты обучения:**

- знать историю юнармейского движения в России, основные этапы истории Вооруженных Сил РФ символы воинской славы.

### **Метапредметные результаты обучения:**

- строение стрелкового оружия, разбирать и собирать макет АК-47, снаряжать и вынимать патроны из магазина;
- основное туристическое снаряжение, применять на практике туристическое снаряжение;
- приемы первой помощи пострадавшему;
- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия.

### **Личностные результаты:**

- быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявлять доброжелательные отношения друг другу, уметь слушать и слышать другого, проявлять такт и уважение к окружающим.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



Кадровые:

Программу «Юнармия» реализует педагог с высшим образованием, категория – СЗД, прошедший курсы подготовки по направлению программы.

Материально-технические:

Для реализации данной программы необходимы средства:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- макеты гранат;
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели;
- противогазы;
- комплект перевязочного материала;
- спортзал, стадион, учебный класс, оборудованный достаточным количеством посадочных мест.

Информационные:

- подключение к сети Интернет,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов - ноутбук и проектор.
- демонстрационные материалы по темам учебного плана, презентации, видеоролики

## Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05

Месяцы обучения		Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль							
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Недели обучения											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6				
I год обучения	количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Контроль \ аттестация																							1								
Месяцы обучения		Март					Апрель				Май				Всего количество часов																
Недели обучения		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																	
Недели обучения		7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																	
I год обучения	количество часов	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	0	34 ч.																
Контроль \ аттестация														1																	

К – каникулы

## Методическое обеспечение

№	Разделы	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1	<b>Введение</b>	Дидактический материал	-
2	<b>Физическая подготовка</b>	-	спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели
3	<b>Огневая подготовка</b>	<b>Учебные плакаты:</b> - Автомат Калашникова;	Пневматические винтовки, автомат Калашникова, гранаты
4	<b>Строевая подготовка</b>	Дидактический материал	Калькулятор, линейка
5.	<b>Исторические и боевые традиции Отечества</b>	Дидактический материал	Мультимедийная техника
6.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	Учебные плакаты: - Поисково-спасательные работы; - Укладка рюкзака; - Спортивная карта; - Ориентирование в походе; - Топографические условные знаки. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.	Образцы туристического снаряжения (личного и группового). противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

7.	<b>Первая доврачебная помощь</b>	Учебные плакаты: - Поисково-спасательные работы; - Транспортировка пострадавшего; - Первая помощь;	Бинты, жгут, шина.
----	----------------------------------	---	--------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

**Цель воспитательной работы** – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

<b>№ п.п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	«День памяти жертв антитеррора»	Сентябрь
2	День защитника Отечества	Февраль
3	Районная игра «Зарница»	Март
4	«Вахта памяти»	Май
5	«Районный смотр конкурс песни и строя»	Май
6	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Ноябрь

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Игра-викторина

Цель мероприятия:

Формирование патриотических чувств, уважение к историческому прошлому, уважение к российским вооружённым силам;

Воспитание у учащихся нравственных и эстетических качеств личности.

#### **«Знатоки основ военной службы»**

Основная цель игры-викторины – закрепить знания, приобретенные на уроках ОБЖ при изучении раздела «Основы военной службы», в занимательной игровой форме с использованием творческих способностей, сообразительности и находчивости.

Ход игры:

Преподаватель:

*Преподаватель:* Уважаемые учащиеся, сегодня проводится интеллектуальная игра-викторина «Знатоки основ военной службы». В игре принимают участие 2 команды из лучших учащихся. Игра будет проводиться в несколько этапов.

Игроков прошу занять свои места, болельщиков – активно поддерживать свои команды. Игра начинается.

**I этап: «РАЗМИНКА»** Проверим теоретическую подготовку по военному делу.

Командам будут заданы 10 вопросов из истории военного искусства, время на обдумывание вопроса – 30 секунд, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопросы:

Кому принадлежит высказывание: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом» (*Пётр I*). Как называется знаменитая книга, которая стала выдающимся памятником русской военной мысли и вместе с тем – конкретным руководством в воспитании и обучении воина? («*Наука побеждать*») В каком уставе вооружённых сил РФ отражена система воинских званий? (*Устав внутренней службы*) Назовите фамилию первого русского солдата, записанного Петром I. (Бухвостов) Когда началось комплектование регулярной армии России и кем? (Пётр I, 1705г.) Назовите год рождения регулярного российского флота. (1696г.) Высший воинский чин, установленный ещё в конце 17 века. (Генералиссимус) «Скажи-ка, дядя, ведь не даром, Москва, спалённая пожаром, французу отдана?» О каком событии говорится в этом стихотворении, как оно называется и кто его автор? (, «Бородино», Отечественная война 1812 г.) «Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет... На том стояло и стоять будет Земля русская». Кому принадлежат эти слова, о каких событиях идёт речь. (Александр Невский, Битва на Чудском озере). Когда произошла Куликовская битва и кто в ней командовал русскими войсками? (сентябрь, 1380 г., Дмитрий Донской)

**II этап: «РАЗГАДАЙ РЕБУС»**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Время 1 минута

**III этап: «ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ»**

Итак, по результатам двух этапов игры у нас определился лидер, это команда ...Сейчас каждой команде в течение двух минут будут заданы по 5 вопросов, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопросы для 1й команды:

Клятва на верность Родине. (Присяга) «Дружба дружбой, а служба службой». Какой великий полководец любил эту поговорку? (А. Суворов) Вид вооружённых сил – это часть вооружённых сил, предназначенная для ведения военных действий в определённой сфере. Сколько видов войск в вооружённых сил РФ? (Сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот). Какому воинскому званию сухопутных войск соответствует звание ВМФ – старший матрос? (Ефрейтор) «Я кадровый военный. Уже в боях при Халхин-Голе и на озере Хасан я занимал не малый командный пост. Однако перед самой войной был отстранён от командования за мою приверженность к моторизованным корпусам, тогда как ставка делала упор на конницу. Обо мне вспомнили в самый критический для Родины момент, когда гитлеровцы вплотную подошли к

Москве. Тогда меня назначили главнокомандующим. Прошёл всю войну, принимал капитуляцию в Германии, после войны опять попал в немилость. Кто же я?» ( )

Вопросы 2й команде:

Символ воинской чести в каждой воинской части, при утрате которого воинская часть расформируется? (Боевое знамя) «Тяжело в учении – легко в бою». Кому принадлежит этот афоризм? (А. Суворов) Военно-морской флот – один из видов вооружённых сил РФ. Сколько флотов входит в состав военно-морского флота РФ? Назовите из. (4 флота: Балтийский, Черноморский, Тихоокеанский, Северный). Какому званию военно-морского флота соответствует звание сухопутных войск – младший сержант? (старшина второй статьи). «Я прошёл войну с 1941 года в звании старший сержант. Начал свой боевой путь на Халхин-Голе. Был ранен. Находясь на лечении в госпитале, я задумался о новом оружии. В 1947 году мной было разработано автоматическое оружие, которое поступило на вооружение в 1949 году. В 1950 году это оружие было модернизировано, а в 1974 поступил на вооружение новый образец этого оружия. Кто же я? (М. Калашников).

Автомат Калашникова – самая любимая марка автомата всех солдат. Проверим как вы знаете устройство автомата. И мы переходим к четвертому этапу нашей игры

**IV этап: «УБЕРИ ЛИШНЕЕ»**

За каждое правильно выбранное лишнее слово – 1 балл.

Время – 1 минута.

Ствол, ствольная коробка, стакан с манжетой, прицельное приспособление, приклад, казённый, затворная рама, возвратный механизм, цевьё, штык-нож, шомпол, запал, магазин. (Лишнее: Стакан с манжетой, казённый, запал)

**V этап: «ВНИМАНИЕ, ЧЁРНЫЙ ЯЩИК»**

Вопрос: В чёрном ящике лежит деталь военной формы, ведённая в России в 1763 году. В Красной армии эта деталь была отменена и восстановлена лишь в 1943 году. Что лежит в ящике? (Погон).

Оценка за правильный ответ – один балл.

**VI этап: «РАЗГАДАЙ ПОГОНЫ»**

За каждый правильно угаданный погон – 1 балл.

Вам необходимо назвать, кому принадлежат эти погоны на суше и на корабле. Время четыре минуты.

**VII этап: «КОНКУРС ЗНАТОКОВ МОРСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ»**

За каждый правильно данный ответ – 1 балл. Время три минуты

Вопросы:

Корабельная кухня? (Камбуз) Круглое окошко с круглым стеклом на корабле? (Иллюминатор) Отверстие на палубе, служащее для схода вниз? (Люк) Корабельный повар? (Кок) Отдельные помещения внутри корабля? (Каюты и отсеки) Внутреннее помещение на корабле? (Трюм) Холодное оружие офицера ВМФ? (Кортик) Специалист, обслуживающий корабельные приёмники? (Радист) Важнейший прибор на корабле? (Компас) Кто последний покидает судно во время кораблекрушения и кто первым? (Капитан, крысы) Толстая верёвка на корабле? (Фал) Тонкая верёвка на корабле? (Линь) Койка на судне? (Шконка) Руль на корабле? (Штурвал) Что кричат моряки, когда бегут в атаку и что означает это слово? (Полундра – «берегись») Специалист торпедного вооружения? (Минёр) Прибор для определения глубины корабля? (Эхолот) Традиционный элемент матросской формы? (Тельняшка) Подросток-ученик на корабле? (Юнга) Самый мощный современный боевой корабль российского флота, оснащённый крылатыми ракетами «Гранит», не имеющими аналогов в мире? (Крейсер «Пётр Великий»)

Преподаватель: Справедливо сказано – «Солдатами не рождаются – солдатами становятся». Но для того, чтобы стать настоящим солдатом, необходимо готовить себя к воинской службе с самого детства. Ведь все парни – будущие призывники должны быть выносливыми, физически здоровыми и в совершенстве знать боевое искусство.

Преподаватель: Вот и закончилась наша игра – викторина. Жюри может подвести итоги. А пока жюри совещается, объявляется музыкальная пауза.

Преподаватель: Определился победитель нашей игры-викторины. Это команда.....

Награждение команд и лучших игроков.



**Показатели:**

1. Разминка – 10 б
2. Разгадай ребус – 1 б
3. Гонка за лидером – 5 б
4. Убери лишнее – 5 б
5. Черный ящик – 1 б
6. Разгадай погоны – 5 б
7. Морские термины -10 б

**Обработка результатов:**

высокий уровень – от 30 до 40 б.

средний уровень – от 20 до 29 б.

низкий уровень – от 10 до 19 б.

**Игра «Зарница»**

Для участия в игре формируются 2 команды.

У каждой команды – название, эмблема и свой командир.

Форма одежды: спортивная.

Каждой команде выдается маршрутный лист на общем построении перед началом игры.

Всех участников заранее знакомят с этапами игры и схемой передвижения.

**Ход мероприятия.**

Построение команд.

Объяснение условий игры и раздача маршрутных листов.

Передвижение команд по маршрутам.

Подведение итогов. Награждение

**Этапы:****1. Строевая подготовка.**

**Построение в спортивном зале командами.** Команды представляют название, девиз, эмблему, демонстрируют строевую подготовку, военную песню.

Оценка жюри.(10баллов)

**2. Минное поле.**

Инвентарь: 10 пластиковых банок от кофе – “мины”.

Задача: найти каждой команды банки “мины”.

Участвуют по восемь представителей от команд. Найденные “мины” сдаются капитанам.

Выигрывает команда, нашедшая все мины. Бывает, что дети долго не могут найти “мины” и тогда прекращают их искать. “Мины” закапываются перед началом игры, так чтобы никто не видел.

Сколько найдено «Мин», столько баллов. (За 1 «мину» 1балл)

**3. Мишень.**

Принимает участие вся команда.

Участнику дается 2 гранаты - которую надо забросить из исходного положения лежа на расстоянии 6 метров в квадрат, затем встать и оббежать квадрат передать эстафету следующему участнику и т.д. Максимальный балл 10, за каждое попадание 1балл

**4. Силовая подготовка.**

Принимают участие девушки и юноши. Девушки выполняют упражнение на пресс (лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки скрестно к плечам) считается общее количество раз. Юноши выполняют подтягивание на высокой перекладина широким хватом. Считается общее количество раз. Каждое упражнение выполняется за 30 секунд. Максимальный балл 10.

#### **5. Санитарная.**

Принимает участие 4 участника. Один участник сидит на стуле с переломом ноги, другой оказывает первую доврачебную помощь, двое юношей переносят пострадавшую до отметки и обратно не уронив пострадавшего. Оценивание : правильность выполнения( 10 баллов)

#### **6. Переправа.**

Принимают участие все участники. Участники по очереди перемещаются по пластуны не задев веревки, натянутые сверху. Максимальный балл 10 - правильность выполнения.

#### **7. Болото.**

Принимает участие вся команда. Участники передвигаются всей командой на двух досках. Они не должны наступить на землю, передвигаться приставным шагом перемещая доски по очереди вперед. Максимальный балл 10.

#### **8. Газы.**

Команда построена в шеренгу, у первого участника противогаз находится в походном положении. Дается команда «Внимание!» и «Газы». По команде «Газы» игрок команд приводят противогаз в боевое положение, правой рукой открывают клапан сумки, надевают на лицо и делает выдох, снимает его и передает другому участнику. Фиксируется время надевания противогаза первым и последним игроками каждой команды.

**9. Перетягивание каната.** Максимальный балл 10.Инвентарь: канат малый, с отметкой середины.Задача: перетянуть команду соперников на свою сторону. Проводиться в три этапа. Сначала все девочки, потом все мальчики, в конце – вся команда. Если не равно количество – могут помочь желающие помощники.

#### **Подведение итогов. Награждение.**

#### **Оценка этапов:**

1. Строевая подготовка - 10 б.
2. Минное поле - 10 б.
3. Мишень - 10 б.
4. Силовая подготовка - 10 б.
5. Санитарная - 10 б.
6. Переправа - 10 б.
7. Болото - 10 б.
8. Газы - 10 б.
9. Перетягивание каната -10 б.

#### **Критерии оценивания:**

высокий уровень – от 90 до 100 б.

средний уровень – от 70 до 89 б.

низкий уровень – от 40 до 69 б.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога:

1. Васнев В.А. «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа», 2004 год.
2. Золотарёва В.А, Марущенко В.В. «На службе Отечеству». Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера», 2004 г.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «ВладосПресс», 2003 г.
5. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост», 2000 год.
6. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

### Для обучающихся:

1. Гоголева М.Н. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред.. М., Просвещение, 1991.
2. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М., 1989г.
3. Сорокин Ю.К. «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»,1990г.
4. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М., 1997г.