


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курьинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.  
Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 М.В. Дударева  
«22» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Составила: Поторочина Елена Юрьевна  
Педагог дополнительного образования

с. Курья  
2023 г.

## Пояснительная записка

Программа «Краеведение » имеет социально-гуманитарную направленность и отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Устава учреждения,

- Локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

### ***Уровень усвоения: базовый***

**Актуальность программы** Важность патриотического образования, использования познавательных и воспитательных возможностей предметов нравственной направленности, формирующих у обучающихся способности, чувство патриотизма, нравственность.

**Отличительной особенностью** программы является то, что при организации образовательного процесса все педагогические технологии, приёмы, методы работы учитывают тот подход, который облегчает, содействует, способствует, продвигает путь ребёнка к саморазвитию, самоактуализации.

**Новизна программы** в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что дает возможность эффективно решать задачу общего развития ребенка, расширяя и углубляя знания, полученные школьниками на уроках в основной школе.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 – 13 лет.

**Объем программы.** На изучение программы отводится 1 час в неделю - 34 часа в год, наполняемость учебной группы – от 10 до 12 человек.

**Форма обучения:** очная, возможна с применением дистанционной формы.

**Формы организации образовательного процесса.** Форма проведения занятий планируется как для всей группы – для освещения общих теоретических и других вопросов, передача фронтальных знаний, так и индивидуально – групповые по 2-3 человека для индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать форму обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучение и его индивидуализацию. Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

**Срок освоения программы** - 1 год. В дальнейшем обучающиеся могут посещать кружки этой направленности.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 1 часу.

**Вариативность.** Занятия предусматривают задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся. Каждый ребенок выполняет задания в силу своих возможностей и способностей.

**Интегрированность.** Программа взаимосвязана с другими образовательными программами. Она опирается на базовые знания многих учебных предметов. Детям предоставляется возможность на протяжении всего курса приобрести дополнительные знания, реализовать свои творческие способности при выполнении заданий творческого и поискового характера.

**Используемые педагогические технологии** Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, личностно-ориентированные технологии.

***Здоровье сберегающие технологии.***

Что касается, здоровье сберегающей технологии - использование данной технологии позволяет равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с подвижными заданиями.

***Групповая технология.***

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач.

***Личностно-ориентированная технология.***

Управление обучением учащихся с позиций их интересов, постоянное проявление веры в возможности и перспективы развития каждого ребенка, принятие их такими, какими они являются в реальности.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные обсуждения, самостоятельная работа.

***Цель программы:***

- формирование у школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

***Задачи:***

- познакомить с историей возникновения и развития малой родины.
- научить учащихся самостоятельно анализировать, оценивать факты и события родного края,
- способствовать воспитанию чувства гордости за дела и подвиги своих земляков, за их вклад в культурное наследие малой родины.

## Учебный план

№ п/п	Раздел и тема	все го ча- сов	количество о часов		фор ма конт роля
			тео- рия	прак тика	
<b>Тема 1: Введение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1. (1)	Природа – наш второй дом			1	
<b>Тема 2: Мой край на карте Родины</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2. (1)	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.		1		
3. (2)	Символ России – берёза.			1	
4. (3)	Малая родина – частица России.		1		
5. (4)	Село, в котором живем.			1	
6. (5)	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.		1		
7. (6)	Знакомство с историей села.		1		
<b>Тема 3: Я и моя семья</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
8. (1)	Профессии моих родителей.		0,5	0,5	
9. (2)	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»			1	
10. (3 )	Моя родословная.		0,5	0,5	
<b>Тема 4: Моя улица</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
11. (1 )	Экскурсия по улицам .			1	
<b>Тема 5: Наша школа</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
12. (1 )	Знакомство с историей, традициями своей школы.			1	
<b>Тема 6: Природа нашего края</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	
13. (1 )	Полезные ископаемые района.		1		
14. (2 )	Что дает наш край стране.		1		
15. (3 )	Климат. Сезонные изменения погоды		0,5	0,5	
16. (4 )	Реки и озера.		1		
17. (5 )	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.		0,5	0,5	
18. (6 )	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.		0,5	0,5	
19. (7 )	Лекарственные растения нашего края.		1		
20. (8 )	Викторина «Что это за листья?»			1	
21. (9 )	Правила поведения в лесу.		1		

22. (1 0)	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».			1	
23. (1 1)	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.		1		
24. (1 2)	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».			1	
25. (1 3)	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.			1	
26. (1 4)	Животный мир.		0,5	0,5	
27. (1 5)	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?		1		
28. (1 6)	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.			1	
29. (1 7)	Викторина «В мире животных».			1	
30. (1 8)	Птицы родного края		0,5	0,5	
31. (1 9)	Географические названия населенных пунктов нашей местности.		1		
32. (2 0)	Народные промыслы.		0,5	0,5	
33. (2 1)	Что дает наш край стране.		1		
34. (1 )	Что мы узнали за год? Подведение итогов.	1	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

## Содержание курса

### Тема 1: Введение (1ч)

*Теоретические сведения.* Что изучает краеведение. Природа – наш второй дом.

*Практические работы.* Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности. Карта как источник информации краеведческих знаний

### Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч)

*Теоретические сведения* Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение. Символика края. Село, в котором живем. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

*Практические работы:* Рисование дерева. Загадки, пословицы. Знакомство с картой района, границы,

### Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)

*Теоретические сведения* Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

*Практические работы:* «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

### Тема 4: Моя улица. (1 ч)

*Теоретические сведения* Урок-экскурсия по улицам д.Епанчина. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

*Практические работы:* Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего района».

### Тема 5: Наша школа (1 ч)

*Теоретические сведения* Я – ученик. Традиции школы. Символика школы.

*Практические работы:* Правила поведения и обязанности школьника.

### Тема 6: Природа нашего края. (21 ч)

*Теоретические сведения* Полезные ископаемые района.

Речная сеть области - реки. Озера, их происхождение - ледниковые, карстовые.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Народные промыслы, их художественная и культурная ценность. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность.

**Практические работы:** Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека.

Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

Экологические проблемы региона и своего края.

Что мы узнали за год? Подведение итогов. (1ч)



## Ожидаемые результаты

Планируемые результаты по программе соотнесены с задачами и содержанием программы.

Обучающиеся к концу обучения должны иметь следующие результаты:

**Предметные:** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**Метапредметные:**

работать с учебной и научно-популярной литературой;

уметь использовать полученные знания на практике;

**Личностные:** воспитание интереса к истории родного края чувство патриотизма, любви к своей малой родине; уметь реализовывать теоретические познания на практике;

признавать ценность жизни во всех ее проявлениях, необходимость бережного отношения к окружающей среде;

### **Условия реализации программы.**

Кадровое обеспечение: образование педагога соответствует профилю программы.  
Образование высшее, учитель краеведения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет оснащенный учебными столами и стульями, учебная мебель соответствует возрастным особенностям и требованиям СанПина.

Информационно-методическое обеспечение:

- таблицы: «Лекарственные растения»;
- тематические подборки к изучаемым темам (иллюстрации, научно-популярная литература);
- оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор;
- комплект презентаций;
- комплект наглядных материалов (схемы, фото- и видеоматериалы).

### Календарный учебный график

**Продолжительность обучения: 01.09.2021-31.05.2022**

Месяцы обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Недели обучения																			
Количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Контроль \ аттестация	1													1					

**Продолжительность обучения: 01.09.2021-31.05.2022**

Месяцы обучения	февраль				март				апрель				май		
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Неделя обучения															
Количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Контроль \ аттестация															1

## Оценочные материалы

Формы организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования:

### 1. Вводная диагностика.

#### Викторина «Удмуртия – мой край родной»

**1 . Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?**

Купанча

Италмас

Лазоревка

Инвожо

**2 . Укажите самого крупного зверя, обитающего в удмуртских лесах.**

Кабан

Медведь

Лось

Корова

**3. Укажите самое распространенное дерево в Удмуртии.**

Черемуха

Рябина

Береза

Ель

**4. Какое полезное ископаемое в больших объемах добываются сейчас в Удмуртии?**

Торф

Природный газ

Нефть

Железная руда

**5. Укажите самую крупную пресноводную рыбу, которая водится в водоемах Удмуртии?**

Щука

Карп

Судак

Сом

Уровень:

Высокий - 5 правильных ответов

Средний - 3-4 правильных ответов

Низкий - 1-2 правильных ответов

## **2. Итоговая диагностика**

**1. Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?**

Лыко

Ткань

Береста

Кожа животного

**2. Чем принято встречать гостей у удмуртов?**

Перепечами

Табанями

Молоком с мёдом

Хлебом, мёдом, маслом

**3. Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.**

Петух

Лошадь

Собака

Бык

**4. Удмуртского крестьянина считали зажиточным по количеству ...**

Домашних животных

Пахотной земли

Строений

Детей

**5. Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?**

Ныпъет

Воршуд

Сарба

Крезь

**6. Кто основал Ижевский оружейный завод?**

М.Т.Калашников

А.Ф.Дерябин

С.Е.Дудин

П.И.Шувалов

**7. Что означает чёрный цвет на гербе Удмуртии?**

Победа над злом

Единство с природой

Солнце и жизнь

Земля и стабильность

**8. Кто был избран первым Президентом Удмуртии?**

Кузубай Герд

А.А.Волков

М.Д.Пастухов

Д.Ф.Устинов

**9. В честь какого события на берегу Ижевского пруда был построен монумент Дружбы народов?**

В честь 200-летия вхождения Удмуртии в состав России

В честь 300-летия вхождения Удмуртии в состав России

В честь 400-летия вхождения Удмуртии в состав России

В честь 450-летия вхождения Удмуртии в состав России

Критерии оценивания при тестах:

Отлично: 8-9 баллов, 95% - 100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 6-8 баллов, 75% - 94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 5-3 балла, 51% - 74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

## **Рабочая программа воспитания**

**Цель воспитательной работы** – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия (форма, название)	Направления воспитательной работы	Дата проведения
1	День знаний. Наша школа и её история	гражданско-патриотическое, нравственное - духовное художественно-эстетическое	Сентябрь
2	День отца и матери	нравственное - духовное	Октябрь
3	День пожилого человека	художественно-эстетическое	Декабрь
4	День учителя	нравственное - духовное	Январь
5	23 февраля	нравственное - духовное	Март
6	День Победы	гражданско-патриотическое	Май



## Литература

1. Герои Советского Союза – наши земляки. – Устинов: Удмуртия, 1985. – 212 с.
2. История и традиции народов России: сборник учебно-методических статей/составитель Е.Н. Калачева. – М.: Дрофа. 2007. – 222 с.
3. Кузнецов Н.С. Спасители Отечества. – Ижевск: Удмуртия, 2015. – 656 с.: ил.
4. Лебедева Н.М. тренинг этнической толерантности для школьников.- М., 2004.- 356 с.
5. Материалы музейной комнаты.
6. Районная газета «Победа» за 2008-2022 годы.
7. Альбом «Дела и люди нашего села».