

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курьинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ М.В. Дударева

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составил: Третьяков Евгений
Анатольевич
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юнармия» имеет социально – гуманитарную направленность и отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников,
- Устав учреждения,
- Локальный акт учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Актуальность. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Уровень программы – базовый.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение обучающимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Педагогическая целесообразность. Обучение по данной программе позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цель, анализировать ситуацию, осуществлять контроль над своими действиями по достижению цели и их коррекции, исходя из измененной ситуации или цели. Осуществлять такие базовые виды деятельности, как организация, управление, познание и обучение, осуществлять выбор, принимать решение и обосновывать его, непринужденно, часто в игровой форме, получать профильные знания по морскому делу - является педагогически целесообразным.

Отличительной особенностью данной программы является ее комплексный подход к предоставлению образовательной услуги.

Программный материал образовательной программы по данному направлению объединен в целостную систему подготовки, имеет общие задачи, а также конкретные задачи на каждый период в отдельности. Новизной программы является то, что в своей работе и на занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала.

Адресат программы. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предназначена для детей с 13 до 17 лет.

Форма организации образовательного процесса: практическая, комбинированная, соревновательная, групповая.

Срок реализации программы и режим занятий. Сроки реализации программы 1 год. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 34 ч.

Обоснованность продолжительности. Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно, чтобы познакомиться с основами военной службы

Вариативность содержания. Программой предусмотрены выполнение заданий, как для индивидуального, так и для коллективного и группового исполнения.

Интегрированность, преемственность. При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Сформировать у учащихся положительную мотивацию и практическую способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство со стрелковым оружием;
- знакомство с символами воинской славы;
- овладение приемами первой помощи пострадавшему;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, командного духа;
- воспитание доброго отношения к окружающим.
- развивать физическую подготовку и выносливость;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | | Форма контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------|
| | | Общее | Теория | Практика | |
| | Введение. | 1 | | | |
| 1. | Тема 1. 1. Знакомство с деятельностью объединения «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | | 1 | - | |
| | Раздел 1. Физическая подготовка. | 8 | | | |
| 2. | Тема 1. 2,3. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи норм физической подготовленности. | | - | 1 | |
| 3. | Тема 2. 4,5,6. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. | | 1 | 1 | |
| 4. | Тема 3. 7,8. Круговая тренировка общефизической направленности. | | - | 1 | |
| 5. | Тема 4. 9,10,11,12. Круговая тренировка на развитие силы. | | - | 1 | |
| 6. | Тема 5. 13,14,15,16. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. | | - | 1 | |
| 7. | Тема 6. 17,18,19. Круговая тренировка повышенной интенсивности. | | - | 2 | |
| | Раздел 2. Огневая подготовка. | 7 | | | |
| 8. | Тема 1. 20. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами. | | 1 | - | |
| 9. | Тема 2. 21,22,23,24. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Снаряжение магазина патронами. | | 1 | 1 | |
| 10. | Тема 3. 25, 26, 27, 28. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из | | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| | пневматической винтовки. | | | | |
| 11. | Тема4. 29, 30, 31, 32. Метание гранаты. | | 1 | 1 | |
| Раздел 3. Строевая подготовка. | | 6 | | | |
| 12. | Тема1. 33,34. Строевая стойка. Повороты на месте. | | 1 | 1 | |
| 13. | Тема2. 35,36,37. Строевой шаг. | | 0 | 1 | |
| 14. | Тема3. 38,39,40. Повороты направо-налево в движении. | | 0 | 1 | |
| 15. | Тема4. 41,42. Поворот кругом в движении. | | 0 | 1 | |
| 16. | Тема5. 43,44,45.Строевые приемы в движении в отделении. | | 0 | 1 | Викторина |
| Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества. | | 4 | | | |
| 17. | Тема1. 46. Государственная и военная символика. | | 1 | | |
| 18. | Тема2. 47. Дни воинской славы России.. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. | | 1 | | |
| 19. | Тема4. 48.Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. | | 1 | | |
| 20. | Темаб. 49.История, символы ВС РФ. | | 1 | | |
| Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности. | | 6 | | | |
| 21. | Тема1. 50,51,52. Безопасность и защита человека в ЧС. Одевание противогаза. | | 1 | 1 | |
| 22. | Тема2. 53,54,55. ЧС локального характера в природе и безопасность. Одевание ОЗК. | | 1 | 1 | |
| 23. | Тема3. 56,57,58,59,60,61,62,63,64,65. Туризм. | | 1 | 1 | |
| Раздел 6. Первая доврачебная помощь | | 2 | | | |
| 24. | Тема1. 66,67,68. Первая помощь при различных видах травм. | | 1 | 1 | Тест «Оказание первой помощи» |
| Итого: | | 34 | 15 | 19 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. *Теоретическая часть:* Основы знаний «Юнармии» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью объединения «Юнармия» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Раздел 1. Физическая подготовка. *Теоретическая часть:* Знакомство с нормами ОФП по возрастным категориям, изучение техники движения со снарядами. *Практическая часть:* Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи норм физической подготовленности и проведение занятий направленных на развитие физических качеств с использованием различных средств и методов физического воспитания, тренировка общефизической направленности, на развитие силы, на развитие скоростной выносливости, тренировки повышенной интенсивности.

Раздел 2. Огневая подготовка. *Теоретическая часть:* Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Техника метания гранаты. *Практическая часть:* Неполная разборка и сборка АКМ-74. Снаряжение и вынимание патронов из магазина. Метание муляжа гранаты. Стрельба по мишеням.

Раздел 3. Строевая подготовка. *Теоретическая часть:* Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты направо-налево в движении. Строевые приемы в движении в отделеении. *Практическая часть:* изучение на практике строевых приёмов на месте, в движении, с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества. *Теоретическая часть:* Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. История, символы ВС РФ.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности. *Теоретическая часть:* Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС локального характера в природе и безопасность. Виды туризма. Туристские возможности родного края, природа и его история. *Практическая часть:* Одевание противогаза. Одевание ОЗК. Составление меню в походе. Ориентирование на местности. Организация бивуака. Вязание туристических узлов.

Раздел 6. Первая доврачебная помощь. *Теоретическая часть:* Первая помощь при различных видах травм. *Практическая часть:* Наложение повязок на верхнюю конечность. Наложение повязок на нижнюю конечность. Способы переноски пострадавших.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся будут знать:

- историю юнармейского движения в России;
- основные этапы истории Вооруженных Сил РФ;
- строение стрелкового оружия;
- символы воинской славы;
- основное туристическое снаряжение;
- приемы первой помощи пострадавшему;

Учащиеся будут уметь:

- разбирать и собирать макет АК-47;
- снаряжать и вынимать патроны из магазина;
- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия;
- применять на практике туристическое снаряжение.

Личностные результаты:

- ответственность за принятые решения,
- самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи,
- быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявлять доброжелательные отношения друг другу, уметь слушать и слышать другого, проявлять такт и уважение к окружающим.

Предметные результаты обучения:

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости в современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба по мишеням из спортивного оружия;
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программу «Юнармия» реализует педагог, обладающий соответствующей квалификационной категорией.

Для реализации данной программы необходимы средства:

- учебные макеты автомата Калашникова;
 - пневматические винтовки;
 - макеты гранат;
 - туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
 - спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели;
 - противогазы;
 - комплект перевязочного материала;
 - спортзал, стадион,
- учебный класс, оборудованный достаточным количеством посадочных мест. пректором, экраном и ноутбуком.

Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05

| Месяцы обучения | | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|----------|----|----|----|----|---------|---|---|---|--------|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| Недели обучения | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| I год обучения | количество часов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | К | К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | К | К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Контроль \ аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Месяцы обучения | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Всего количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Недели обучения | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I год обучения | количество часов | 1 | 1 | 1 | 1 | К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 34 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль \ аттестация | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

К - каникулы

Методическое обеспечение

| № | Разделы | Методические материалы | Средства обучения и воспитания |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение | Дидактический материал | - |
| 2 | Физическая подготовка | - | спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели |
| 3 | Огневая подготовка | Учебные плакаты: - Автомат Калашникова; | Пневматические винтовки, автомат Калашникова, гранаты |
| 4 | Строевая подготовка | Дидактический материал | Калькулятор, линейка |
| 5. | Исторические и боевые традиции Отечества | Дидактический материал | Мультимедийная техника |
| 6. | Основы безопасности жизнедеятельности. | Учебные плакаты: - Поисково-спасательные работы; - Укладка рюкзака; - Спортивная карта; - Ориентирование в походе; - Топографические условные знаки. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования. | Образцы туристического снаряжения (личного и группового). противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки). |

| | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 7. | Первая доврачебная помощь | Учебные плакаты: - Поисково-спасательные работы; - Транспортировка пострадавшего; - Первая помощь; | Бинты, жгут, шина. |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

| № п.п | Название мероприятия | Сроки |
|------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| 1 | «День памяти жертв антитеррора» | Сентябрь |
| 2 | День защитника Отечества | Февраль |
| 3 | Районная игра «Зарница» | Март |
| 4 | «Вахта памяти» | Май |
| 5 | «Районный смотр конкурс песни и строя» | Май |
| 6 | Республиканские соревнования «Школа безопасности» | Ноябрь |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест «Оказание первой помощи»

А.1. Какие бывают переломы конечностей?

- А) тайный;
- Б) внутренний;
- В) наружный;
- Г) закрытый, открытый;

А.2. Для чего нужна повязка на рану?

- А) Удерживает руку в нужном положении;
- Б) предохраняет руку;
- В) впитывают выделения;
- Г) останавливают кровотечение;

А.3. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А) вызывать врача;
- Б) вставлять на место обломки костей;
- В) останавливать кровотечение;
- Г) давать обезболивающее.

А.4. Как оказать первую помощь при солнечном ударе:

- А) перенести пострадавшего в тень;
- Б) уложить так, чтобы голова была ниже туловища;
- В) не давать пить до приезда врача;
- Г) дать свои игрушки.

А.5. Как оказать первую помощь при переломе?

- А) наложить шину;
- Б) позвонить другу;
- В) ничего не делать;
- Г) смазать перелом зелёнойкой

A.6. Какой вред наносит пожар организму человека?

- А) ушиб;
- Б) перелом;
- В) получение ожогов;
- Г) вреда нет.

A.7. Чрезмерное понижение температуры тела человека под воздействием холода – это...

- А обморок
- Б) болевой шок;
- В) обморожение;
- Г) перелом;

A.8. Чтобы остановить кровь и для обеззараживания раны на улице можно использовать:

- А) подорожник;
- Б) листья тополя;
- В) листья берёзы;
- Г) плоды яблони;

A.9. Что делать при ожоге в домашних условиях?

- А) проколоть появившийся волдырь иглой;
- Б) обработать сам ожог зеленкой;
- В) приложить холод;
- Г) вызвать пожарных.

В.1. Как оказать первую помощь при ушибе?

- А) Промыть тёплой водой;
- Б) Смазать йодом
- В) Растереть сухой тряпкой
- Г) Приложить холод

В.2. Какое повреждение кожи можно получить зимой на улице?

- А) Ранку
- Б) Ожог
- В) Ушиб
- Г) Обморожение

В.3 Почему обмороженную кожу нельзя растирать снегом?

- А) Снег холодный
- Б) Снег грязный
- В) Можно оцарапать кожу
- Г) Можно ещё больше замёрзнуть

(Выбери несколько вариантов ответов)

С.1. При обморожении пострадавшего нужно

- А) Оставить в покое и ждать врача
- Б) Приложить холодный компресс и дать прохладное питьё
- В) Обеспечить тепло и дать горячее питьё
- Г) Вызвать врача

С.2 Укажи, какие травмы можно нанести коже.

- А) Порез
- Б) Ушиб
- В) Перелом
- Г) Ожог

Ключи: 1- Г; 2- Г; 3- Б; 4 –А; 5 – А; 6 –В; 7 – В; 8 – А; 9 - В; В.1 – Г; В.2- Г; В.3 – В;
С.1 – В,Г; С.2 – А, Г.

Задания частей А,В – оцениваются в 1 балл, части С – в 2 балла.

Всего 16 баллов.

Система оценивания:

71- 100% - высокий уровень

51-70 % - средний уровень

0 – 50 % - низкий уровень

ВИКТОРИНА

23 февраля, День защитника Отечества — важный, торжественный праздник. В этот день мы чествуем русского солдата, офицера, генерала, моряка, лётчика — всех, кто стоит на страже мира, защищает рубежи любимой Родины. *«Солдата лучше русского нет нигде в мире. Он и сам не пропадет и товарища спасет»* — так говорил знаменитый военачальник, полководец А.В.Суворов.

23 февраля мы поздравляем всех мужчин с праздником. Конечно, мы хотим сказать добрые слова и будущим защитникам Отечества, пожелать им расти сильными, умными, решительными.

Накануне праздничного дня в школах, коллективах проходят торжественные мероприятия. Викторина – игра, заключающаяся в ответах на поставленные вопросы – составная часть любого мероприятия

В преддверии 23 февраля у нас новая викторина для мальчиков, которая поможет провести день Защитника Отечества в школе или классный час в вашем классе. Все вопросы простые, на которые легко смогут ответить ученики 2,4 и 5 класса. А если у них возникнут затруднения, то смотрите ответы и объясняйте детям, почему именно так.

В игру можно играть по-разному.

Первый вариант

Самый простой – это когда вы делите детей на две или три команды и задаёте им вопрос. Далее команды обдумывают ответ и кто первым готов отвечать – отвечает. Если ответ верный, то это один бал.

В итоге побеждает та команда, которая наберёт больше верных ответов.

Вед.: Сегодня у нас будет игра, посвященная Дню защитника Отечества. Я приглашаю вас на игру – викторину. Мы приветствуем две команды и их капитанов:

Команда «Летчики» – капитан _____;

Команда «Танкисты» – капитан _____.

Мы приветствуем наших гостей и наше жюри:

_____.

Желаем вам, ребята, успехов и победы! Под музыку дети занимают свои места.

Итак, приступим к игре!

1 задание Разминка Вед.

Для разминки предлагаю вам поиграть в игру «Закончи стихок».

Я произношу стихотворение, а вы должны сказать недостающее слово.

Подрасту и вслед за братом,

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою (страну)

Брат сказал: « Не торопись!

Лучше в садике учишься!

Будешь ты отличником

– Станешь (пограничником)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять,

И служить не на земле,

А на военном (корабле)

Самолет, парит как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный (летчик)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется (танкистом)

Любой профессии военной

Учиться нужно непременно,

Чтоб быть опорой для страны

Чтоб в мире не было войны (войны)

Викторина 1 – серьёзные вопросы

Как назывался праздник 23 февраля, отмечаемый в период с 1946 до 1993 год?

Ответ: «День Советской Армии и Военно-Морского флота»

1. Что общего у дерева и ружья?

a. Крона

b. Корни

c. Ствол

(ответ: ствол)

2. Как называется место, где живут солдаты?

- a. Казарма
- b. Общага
- c. Барак

(ответ: казарма)

3. И часть танка, и насекомое.

- a. Бабочка
- b. Муравей
- c. Гусеница

(ответ: гусеница)

4. Как звучит утренняя команда: «Рота....»

- a. Встать!
- b. Подъём!
- c. Ура!

(ответ: Подъём!)

5. Как называется место, где маршируют солдаты?

- a. Плац
- b. Сцена
- c. Трибуна

(ответ: плац)

6. Что военнослужащие носят на плечах?

- a. Наплечники
- b. Погоны
- c. Тяжести

(ответ: погоны)

7. Продолжите фразу: «Один в поле....»

- a. Гуляет
- b. Ничего не сделает
- c. Не воин

(ответ: не воин)

Как называется военное укрытие, которое копают в земле?

- a. Погреб
- b. Окоп
- c. Яма

(ответ: окоп)

9. Как называется лётчик – мастер своего дела?

- a. Сэнсей
- b. Ас
- c. Виртуоз

(ответ: Ас)

10. Так называется и ягода, и победа.

- a. Малина
- b. Вишня
- c. Виктория

(ответ: Виктория)

11. Какую обувь носит солдат?

- a. Ботинки
- b. Сапоги
- c. Кеды

(ответ: Сапоги)

12. У солдата он может быть вне очереди.

- a. Наряд
- b. Снаряд
- c. Устав

(ответ: наряд)

13. Взрывоопасный ручной предмет

- a. Мина
- b. Растяжка
- c. Граната

(ответ: граната)

14. Как называется торжественный смотр войск с боевой техникой

- a. Представление
- b. Парад
- c. Презентация

(ответ: Парад)

15. Что означает отсутствие боевых действий?

- a. Мир
- b. Спокойствие
- c. Временное затишье

(ответ: мир)

Из какого предмета можно сварить кашу?

Из топора +

Из лома

Из молотка

У кого жизнь – жестянка?

У Водяного +

У Кащея Бессмертного

У папы Карло

За кого весь полк стоит?

За того, кто после драки кулаками машет

За того, у кого голоса нет, а петь охота

Кто в полку людей веселит +

Что излечит от семи недугов?

Лук +

Стрелы

Тетива

Выше чего уши не растут?

Ответ: Выше люба

Кто может достать воробышка?

Дон Кихот

Высокий человек +

Кот Базилио

Викторина 3 – пословицы на военную тему

Третья викторина — это пословицы на тему, которая близка к тематике 23 февраля. Тут также всё просто – нужно продолжить или закончить пословицу.

Так как викторина для 23 февраля, то все пословицы так или иначе связаны с днём Защитника Отечества и имеют отношение к армии и солдатам.

Плох тот солдат, который не мечтает...стать генералом.

Один в поле – не...воин.

Смелость города...берёт.

Смелого пуля боится...смелого штык не берет.

Честь солдата береги...свято.

Русский солдат не знает...преград.

Храбрость – сестра...победы.

Пропал, как швед под...Полтавой.

Француз боек, да русский... стоек.

Русскую заповедь знай – в бою...не зевай.

Не страшна врагов нам туча, если армия...могуча.

8. Сектор " Морской бой"

1. Повар на судне (*кок*)
2. Начальник палубной команды на судне (*боцман*)
3. Сборник географических карт (*атлас*)
4. Отделение корабля, заключенное между водонепроницаемыми переборками (*отсек*)
5. Кухня у моряков (*камбуз*)
6. Отечество, родная страна (*Родина*)
7. Мощное судно, оборудованное для плавания во льдах (*ледокол*)
8. Как называется компас у моряков? (*компас*)
9. Головной убор моряка. (*бескозырка*)
10. Сигнальный фонарь в бухте. (*маяк*)

Спасибо за игру.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Васнев В.А. «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа», 2004 год.
2. Золотарёва В.А, Марущенко В.В. «На службе Отечеству». Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера», 2004 г.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «ВладосПресс», 2003 г.
5. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост», 2000 год.
6. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

Для обучающихся:

1. Гоголева М.Н. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред.. М., Просвещение, 1991.
2. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М., 1989г.
3. Сорокин Ю.К. «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»,1990г.
4. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М., 1997г.