

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курынская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

М.В. Дударева

«26» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составила: Поторочина Елена Юрьевна  
педагог дополнительного образования

с. Курья, 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа «Краеведение » имеет социально-гуманитарную направленность и отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Устава учреждения,

- Локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

### ***Уровень усвоения: базовый***

**Актуальность программы** Важность патриотического образования, использования познавательных и воспитательных возможностей предметов нравственной направленности, формирующих у обучающихся способности, чувство патриотизма, нравственность.

**Отличительной особенностью** программы является то, что при организации образовательного процесса все педагогические технологии, приёмы, методы работы учитывают тот подход, который облегчает, содействует, способствует, продвигает путь ребёнка к саморазвитию, самоактуализации.

**Новизна программы** в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что дает возможность эффективно решать задачу общего развития ребенка, расширяя и углубляя знания, полученные школьниками на уроках в основной школе.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 – 13 лет.

**Объем программы.** На изучение программы отводится 1 час в неделю - 34 часа в год, наполняемость учебной группы – от 10 до 12 человек.

**Форма обучения:** очная, возможна с применением дистанционной формы.

**Формы организации образовательного процесса.** Форма проведения занятий планируется как для всей группы – для освещения общих теоретических и других вопросов, передача фронтальных знаний, так и индивидуально – групповые по 2-3 человека для индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать форму обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучение и его индивидуализацию. Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

**Срок освоения программы** - 1 год. В дальнейшем обучающиеся могут посещать кружки этой направленности.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 1 часу.

**Вариативность.** Занятия предусматривают задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся. Каждый ребенок выполняет задания в силу своих возможностей и способностей.

**Интегрированность.** Программа взаимосвязана с другими образовательными программами. Она опирается на базовые знания многих учебных предметов. Детям предоставляется возможность на протяжении всего курса приобрести дополнительные знания, реализовать свои творческие способности при выполнении заданий творческого и поискового характера.

**Используемые педагогические технологии** Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, личностно-ориентированные технологии.

***Здоровье сберегающие технологии.***

Что касается, здоровье сберегающей технологии - использование данной технологии позволяет равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с подвижными заданиями.

***Групповая технология.***

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач.

***Личностно-ориентированная технология.***

Управление обучением учащихся с позиций их интересов, постоянное проявление веры в возможности и перспективы развития каждого ребенка, принятие их такими, какими они являются в реальности.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные обсуждения, самостоятельная работа.

***Цель программы:***

- формирование у школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

***Задачи:***

- познакомить с историей возникновения и развития малой родины.
- научить учащихся самостоятельно анализировать, оценивать факты и события родного края,
- способствовать воспитанию чувства гордости за дела и подвиги своих земляков, за их вклад в культурное наследие малой родины.

## Учебный план

№ п/п	Раздел и тема	все го ча- сов	количество о часов		фор ма конт роля
			тео- рия	прак тика	
<b>Тема 1: Введение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1. (1)	Природа – наш второй дом			1	
<b>Тема 2: Мой край на карте Родины</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2. (1)	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.		1		
3. (2)	Символ России – берёза.			1	
4. (3)	Малая родина – частица России.		1		
5. (4)	Село, в котором живем.			1	
6. (5)	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.		1		
7. (6)	Знакомство с историей села.		1		
<b>Тема 3: Я и моя семья</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
8. (1)	Профессии моих родителей.		0,5	0,5	
9. (2)	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»			1	
10. (3 )	Моя родословная.		0,5	0,5	
<b>Тема 4: Моя улица</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
11. (1 )	Экскурсия по улицам .			1	
<b>Тема 5: Наша школа</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
12. (1 )	Знакомство с историей, традициями своей школы.			1	
<b>Тема 6: Природа нашего края</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	
13. (1 )	Полезные ископаемые района.		1		
14. (2 )	Что дает наш край стране.		1		
15. (3 )	Климат. Сезонные изменения погоды		0,5	0,5	
16. (4 )	Реки и озера.		1		
17. (5 )	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.		0,5	0,5	
18. (6 )	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.		0,5	0,5	
19. (7 )	Лекарственные растения нашего края.		1		
20. (8 )	Викторина «Что это за листья?»			1	
21. (9 )	Правила поведения в лесу.		1		

22. (1 0)	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».			1	
23. (1 1)	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.		1		
24. (1 2)	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».			1	
25. (1 3)	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.			1	
26. (1 4)	Животный мир.		0,5	0,5	
27. (1 5)	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?		1		
28. (1 6)	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.			1	
29. (1 7)	Викторина «В мире животных».			1	
30. (1 8)	Птицы родного края		0,5	0,5	
31. (1 9)	Географические названия населенных пунктов нашей местности.		1		
32. (2 0)	Народные промыслы.		0,5	0,5	
33. (2 1)	Что дает наш край стране.		1		
34. (1 )	Что мы узнали за год? Подведение итогов.	1	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

## Содержание курса

### Тема 1: Введение (1ч)

*Теоретические сведения.* Что изучает краеведение. Природа – наш второй дом.

*Практические работы.* Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности. Карта как источник информации краеведческих знаний

### Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч)

*Теоретические сведения* Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение. Символика края. Село, в котором живем. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

*Практические работы:* Рисование дерева. Загадки, пословицы. Знакомство с картой района, границы,

### Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)

*Теоретические сведения* Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

*Практические работы:* «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

### Тема 4: Моя улица. (1 ч)

*Теоретические сведения* Урок-экскурсия по улицам д.Епанчина. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

*Практические работы:* Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего района».

### Тема 5: Наша школа (1 ч)

*Теоретические сведения* Я – ученик. Традиции школы. Символика школы.

*Практические работы:* Правила поведения и обязанности школьника.

### Тема 6: Природа нашего края. (21 ч)

*Теоретические сведения* Полезные ископаемые района.

Речная сеть области - реки. Озера, их происхождение - ледниковые, карстовые.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Народные промыслы, их художественная и культурная ценность. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность.

**Практические работы:** Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека.

Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

Экологические проблемы региона и своего края.

Что мы узнали за год? Подведение итогов. (1ч)



## Ожидаемые результаты

Планируемые результаты по программе соотнесены с задачами и содержанием программы.

Обучающиеся к концу обучения должны иметь следующие результаты:

**Предметные:** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**Метапредметные:**

работать с учебной и научно-популярной литературой;

уметь использовать полученные знания на практике;

**Личностные:** воспитание интереса к истории родного края чувство патриотизма, любви к своей малой родине; уметь реализовывать теоретические познания на практике;

признавать ценность жизни во всех ее проявлениях, необходимость бережного отношения к окружающей среде;

### **Условия реализации программы.**

Кадровое обеспечение: образование педагога соответствует профилю программы.  
Образование высшее, учитель краеведения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет оснащенный учебными столами и стульями, учебная мебель соответствует возрастным особенностям и требованиям СанПина.

Информационно-методическое обеспечение:

- таблицы: «Лекарственные растения»;
- тематические подборки к изучаемым темам (иллюстрации, научно-популярная литература);
- оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор;
- комплект презентаций;
- комплект наглядных материалов (схемы, фото- и видеоматериалы).

### Календарный учебный график

**Продолжительность обучения: 01.09.2021-31.05.2022**

Месяцы обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Контроль \ аттестация	1													1					

**Продолжительность обучения: 01.09.2021-31.05.2022**

Месяцы обучения	февраль				март				апрель				май			
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Неделя обучения	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Контроль \ аттестация															1	

## Оценочные материалы

Формы организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования:

### 1. Вводная диагностика.

#### Викторина «Удмуртия – мой край родной»

**1 . Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?**

Купанча

Италмас

Лазоревка

Инвожо

**2 . Укажите самого крупного зверя, обитающего в удмуртских лесах.**

Кабан

Медведь

Лось

Корова

**3. Укажите самое распространенное дерево в Удмуртии.**

Черемуха

Рябина

Береза

Ель

**4. Какое полезное ископаемое в больших объемах добываются сейчас в Удмуртии?**

Торф

Природный газ

Нефть

Железная руда

**5. Укажите самую крупную пресноводную рыбу, которая водится в водоемах Удмуртии?**

Щука

Карп

Судак

Сом

Уровень:

Высокий - 5 правильных ответов

Средний - 3-4 правильных ответов

Низкий - 1-2 правильных ответов

## **2. Итоговая диагностика**

**1. Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?**

Лыко

Ткань

Береста

Кожа животного

**2. Чем принято встречать гостей у удмуртов?**

Перепечами

Табанями

Молоком с мёдом

Хлебом, мёдом, маслом

**3. Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.**

Петух

Лошадь

Собака

Бык

**4. Удмуртского крестьянина считали зажиточным по количеству ...**

Домашних животных

Пахотной земли

Строений

Детей

**5. Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?**

Ныпъет

Воршуд

Сарба

Крезь

**6. Кто основал Ижевский оружейный завод?**

М.Т.Калашников

А.Ф.Дерябин

С.Е.Дудин

П.И.Шувалов

**7. Что означает чёрный цвет на гербе Удмуртии?**

Победа над злом

Единство с природой

Солнце и жизнь

Земля и стабильность

**8. Кто был избран первым Президентом Удмуртии?**

Кузубай Герд

А.А.Волков

М.Д.Пастухов

Д.Ф.Устинов

**9. В честь какого события на берегу Ижевского пруда был построен монумент Дружбы народов?**

В честь 200-летия вхождения Удмуртии в состав России

В честь 300-летия вхождения Удмуртии в состав России

В честь 400-летия вхождения Удмуртии в состав России

В честь 450-летия вхождения Удмуртии в состав России

Критерии оценивания при тестах:

Отлично: 8-9 баллов, 95% - 100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 6-8 баллов, 75% - 94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 5-3 балла, 51% - 74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

## **Рабочая программа воспитания**

**Цель воспитательной работы** – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия (форма, название)	Направления воспитательной работы	Дата проведения
1	День знаний. Наша школа и её история	гражданско-патриотическое, нравственное - духовное художественно-эстетическое	Сентябрь
2	День отца и матери	нравственное - духовное	Октябрь
3	День пожилого человека	художественно-эстетическое	Декабрь
4	День учителя	нравственное - духовное	Январь
5	23 февраля	нравственное - духовное	Март
6	День Победы	гражданско-патриотическое	Май



## Литература

1. Герои Советского Союза – наши земляки. – Устинов: Удмуртия, 1985. – 212 с.
2. История и традиции народов России: сборник учебно-методических статей/составитель Е.Н. Калачева. – М.: Дрофа. 2007. – 222 с.
3. Кузнецов Н.С. Спасители Отечества. – Ижевск: Удмуртия, 2015. – 656 с.: ил.
4. Лебедева Н.М. тренинг этнической толерантности для школьников.- М., 2004.- 356 с.
5. Материалы музейной комнаты.
6. Районная газета «Победа» за 2008-2022 годы.
7. Альбом «Дела и люди нашего села».