

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»

Программа «Шахматы» отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Устава учреждения»

- Локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Цель:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;

- овладение навыками игры в шахматы.

- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень – базовый.

Актуальность программы обосновывается тем, что в нашей стране игра в шахматы пользуется большой популярностью. По массовости шахматы занимают восьмое место среди других видов спорта. Регулярные занятия по шахматам развивают у учащихся логическое мышление, математические способности, воспитывают дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы.

Главной целью системы образования является подготовка подрастающего поколения к активной жизни в условиях постоянно меняющегося социума. И, поскольку развитие современного общества носит перманентный и динамический характер, постольку ключевой задачей образовательного процесса является передача детям таких знаний и воспитание таких качеств, которые позволили бы им успешно адаптироваться к подобным изменениям.

Новизна программы: Необходимость просчетов ходов развивает планирующую функцию мышления. Программа учитывает основополагающие принципы шахматистов: постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Большое внимание уделено развитию общих способностей, необходимых для игры в шахматы: способности действовать в уме, логическому мышлению.

Отличительные особенности данной программы кружка в том, что шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Также отличительной особенностью является **интегрированность** программы с математикой.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она составлена на основе личностно-ориентированного подхода к воспитаннику. При подборе комплекса учебный материал дифференцируется с учётом особенностей каждого обучающегося. Шахматы являются интеллектуальным видом спорта, интересны для детей разных возрастных групп. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

1. От простого к сложному,
2. От частного к общему,
3. Использование технологий личностно-ориентированного подхода в обучении.

Адресаты программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 7 – 11 лет.

Объём программы: 34 часа.

Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды работы с обучающимися:

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- Беседы, лекции.
- Просмотр учебных видеофильмов.
- Участие в школьных и районных соревнованиях.
- Выполнение самостоятельной работы.

Обучающиеся, проявившие повышенный уровень мотивации к изучению шахмат, привлекаются к исследовательской деятельности.

Формой контроля являются: соревнования (оценивается качество овладения практических навыков), тест, контрольные вопросы.

Режим занятий: предполагается проводить занятия в общеобразовательной школе 1 раз в неделю, продолжительность занятий: 45мин.

Срок освоения программы - 1 год.

Вариативность содержания - особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого обучающегося, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Интегрированность, преемственность содержания программы с такими предметами, как математика, физика и др.

