

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Открытие»

Программа «Открытие» составлена на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава учреждения;
- Локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Цель программы: создать условия для развития творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциал каждого ребенка в процессе совершенствования новой современной техники – кардмейкинг.

Задачи программы

- закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства;
- обучение приемам работы с различными инструментами и материалами;
- обучение умению планировать свою работу;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- создание условий к саморазвитию учащихся.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Открытка» направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- ориентацию здорового времени;
- обеспечение адаптации детей в жизни и в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Программа «Открытка» имеет художественную направленность с разноуровневым освоением содержания. Включает базовый уровень, и предполагает параллельное освоение содержания. Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет дифференцировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Актуальность программы определяется непрерывной значимостью занятий декоративно-прикладным творчеством для обогащения духовной жизни ребёнка, становления его эмоционально-целостного отношения к миру, развития эстетических познаний и художественного вкуса, самоутверждения и адаптации в социуме.

При реализации данной программы основной акцент ставится на знакомство учащихся с новым видом декоративно-прикладного творчества – кардмейкинг, который в нашей стране только получает широкую распространенность и популярность. Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Отличительные особенности программы:

1. Формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения.
2. В процессе обучения реализуется дифференцированный подход.
3. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого ребенка для более успешного творческого развития.
4. Программа дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

5. Программа включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом, изучение материала, связанного с практическими работами, предполагает освоение учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на практические работы.

Новизна. Незаслуженно забытые изделия ручного труда в нашей стране вновь обретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Недаром в народе всегда ценили ручную работу как источник эмоциональной духовности.

В наше время эстетическое начало широко проникает в труд, в отношение человека к природе. От приобщения детей к декоративно-прикладному искусству в решающей мере зависит формирование восприимчивости мира прекрасного, стремления жить и трудиться по законам красоты.

Программа адресована для детей в возрасте 12-14 лет.

Практическая значимость. Программа построена по принципу «от простого к сложному». Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками, кожей, природным материалом. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении открыток, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей до моделирования и конструирования авторских поделок. Открытки могут быть использованы в качестве поздравительных или сувениров в различных мероприятиях.

Вариативность программы предусматривает проводить обучение в тесной взаимосвязи с дизайном современной жизни. Педагог может вносить и дополнять занятия разными вариантами изделий по уровню сложности исполнения, обеспеченностью материалами или количеству декоративно-отделочных элементов для одного изделия. Изделия могут быть с разной степенью трудоемкости, что позволит проводить обучение дифференцированно. Сама работа с небольшим количеством деталей может быть выполнена в короткие сроки, учащиеся довольно быстро получают результат своего труда, его практическое применение, что благотворно сказывается на психоэмоциональном состоянии.

Преимственность и Интегрированность. Программа «Открытка» опирается на базовые знания и умения полученные при изучении технологии, изобразительного искусства и художественного труда. Во время работы по программе, обучающиеся знакомятся с историей возникновения кардмейкинга, основами цветоведения, законами композиции и приемами работы со скрапбумагой. А самое главное, они изучают источники идей, взятых как из мира естественных природных форм, так и искусственно созданных человеком, происходящих из мира художественной культуры. В первую очередь, они учатся видеть и мыслить, а затем – творить.

Объем и срок освоения программы «Открытка» рассчитан на 1 год и составляет 34 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий составляет 1 час в неделю -1 занятие по 45мин.