

Рассмотрена на заседании
педагогического совета.
Протокол № _____
«___» _____ 20__ г

Утверждаю.
Директор школы:
_____ М.В. Дударева
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г

**Персонализированная
программа наставничества
«Учитель - учитель»**

**(наставник - Копысова Н.В.
наставляемый – Поторочина Е.Ю.)**

2023 год

Ознакомление наставляемого: _____ Фефилова Н.Г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	6
3. Оценка результатов программы и ее эффективности	10

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основание разработки программы

Программа наставничества «Учитель-учитель» разработана на базе МБОУ Курьинской СОШ в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации в данной образовательной организации региональных проектов национального проекта «Образование».

Составленная нами программа связана с действующими нормативными правовыми актами МБОУ Курьинской СОШ; Положением о системе наставничества педагогов МБОУ Курьинской СОШ, должностной инструкцией учителей, планом работы школы.

Описание проблемы.

В МБОУ Курьинской СОШ работают два педагога – биолога.

Копысова Надежда Васильевна. Стаж работы – более 40 лет. Имея большой опыт, Надежда Васильевна много лет готовит обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии и экологии, и регулярно ее ученики становятся призерами муниципального этапа данной олимпиады. В связи с тем, что обучающиеся ежегодно выбирают предмет «Биология» для прохождения государственной итоговой аттестации, Надеждой Васильевной разработана методика подготовки детей к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии, которая также приносит высокие результаты.

Поторочина Елена Юрьевна. Стаж работы учителем биологии – 7 лет. В 2022-2023 учебном году Елена Юрьевна впервые работает с обучающимися 9 класса, которые выбрали предмет «Биология» для прохождения

государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Понимая всю ответственность, которая ложится на учителя в такой ситуации, Елена Юрьевна обратилась за помощью к Копысовой Н.В.

Цель: сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.

- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.

- Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

- Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

Применяемые формы наставничества и технологии

Основная форма - «Учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие учителя-предметника с опытным педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Технологии, которые будут применяться в данной программе, подобраны исходя из практики работы педагогов с наставниками.

Применяемые в программе элементы технологий: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное, виртуальное, медиация.

Срок реализации программы

Срок реализации программы наставничества 6 месяцев.

Режим работы: очный (еженедельно)

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации Программы

- 1 этап (январь 2023г) – диагностический: определение уровня подготовленности молодого педагога.
- 2 этап (февраль – май 2023г) – основной: применение новых приемов работы молодым специалистом
- 3 этап (июнь 2023г) - оценочно-рефлексивный: обсуждение результатов работы педагога и ГИА.

Основные участники программы и их функции

- Куратор – заместитель директора по УВР;
- Наставник;
- Наставляемый

Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняет следующую **функцию:**

классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков.

Требования, предъявляемые к наставнику:

- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его методической и профессиональной подготовки по предмету;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- контролировать работу, оказывать необходимую помощь, совместно устранять допущенные ошибки;
- периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе развития молодого специалиста, результатах его труда;
- подводить итоги работы молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладеть практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

Формы и методы работы

Методические консультации; посещение и взаимопосещение занятий элективного курса; диагностика; прохождение курсов; просмотр вебинаров.

Куратором программы наставничества является заместитель директора по УВР.

Планируемые результаты:

- совершенствование системы методической работы;
- повышение качества образования;
- качественное прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися.

Индикативные показатели:

- повышение уровня методической работы учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся при подготовке к ОГЭ;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- качество образования при прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися – не менее 30%

План мероприятий программы наставничества

№ п/п	Наименование мероприятия/ виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Ответственные
1	Диагностика затруднений молодого педагога	январь 2023г	Зам. директора по УВР, наставник
2	Ознакомление молодого педагога с нормативной базой проведения ОГЭ, демоверсией ОГЭ по биологии в 2023г (обсуждение кодификатора спецификации, КИМ, критериев оценивания, ознакомление с бланками ОГЭ) Занятия: решение КИМ ОГЭ по биологии и анализ решений молодым педагогом	февраль 2023 г	Зам. директора по УВР, наставник
3	Ознакомление молодым педагогом обучающихся с демоверсией ОГЭ по биологии в 2023г	февраль 2023г	Наставляемый, наставник.
4	Ознакомление молодого педагога с методами и приемами работы с трудными заданиями КИМ ОГЭ по биологии Занятия: анализ молодым педагогом решения КИМ ОГЭ обучающимися	март - май 2023 г	Наставляемый, наставник.
5	Беседа: Психологическая подготовка обучающихся к сдаче	март 2023	Зам. директора по УВР, наставник,

	ОГЭ		классный руководитель 9 класса
6	Посещение занятий по подготовке к ОГЭ	март - апрель 2023	Зам. директора по УВР, наставник
7	Просмотр обучающих вебинаров по подготовке к ОГЭ по биологии. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	март – апрель 2023	Наставляемый, наставник.
8	Проведение пробного ОГЭ по биологии	первая неделя апреля 2023г	Зам. директора по УВР, наставник
9	Анализ и самоанализ результатов работы участников программы наставничества.	май 2023	Наставник, наставляемый.
10	Анализ результатов ОГЭ по биологии в 2023г и определение дальнейшего развития молодого педагога	июнь 2023	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, наставник, наставляемый

III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемого, наставника и всей программы в целом заместитель директора по УВР.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить 1 раз в месяц по итогам выполнения плана мероприятий.

Итоговый контроль будет происходить на итоговом методическом объединении учителей на основании результатов ОГЭ, отчета наставника и рефлексивного самоанализа наставляемого.