

Утверждаю.  
директор МБОУ Курьинской СОШ  
\_\_\_\_\_ Дударева М.В.  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## **Информационная справка по итогам школьного этапа мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ Курьинской СОШ**

Цель: оценка результативности и эффективности реализации целевой модели наставничества в МБОУ Курьинской СОШ

Задачи:

1. Анализ документации и сайта школы.
2. Планирование и проведение анкетирования наставников и наставляемых.
3. Анализ анкет.

Методы: анализ, анкетирование, собеседование.

1. Анализ документации.

1.1. В МБОУ Курьинской СОШ реализуется целевая модель наставничества педагогических работников и обучающихся. Для этого приказом № 24.1 от 28.02.2022 «О внедрении модели наставничества педагогических работников в МБОУ Курьинской СОШ» в школе созданы кадровые и организационные условия:

- назначен школьный координатор реализации целевой модели наставничества, директор Дударева М.В.
- утверждено Положение о системе наставничества педагогов МБОУ Курьинской СОШ;
- утверждено Положение о системе наставничества обучающихся МБОУ Курьинской СОШ;
- утверждена Дорожная карта (план мероприятий) реализации (целевой модели) наставничества в МБОУ Курьинской СОШ.

В соответствии с Дорожной картой из числа педагогов образовательной организации создано ШМО наставников (приказ № 96.2 от 15.09 2022. «О создании школьного методического объединения наставников (ШМО)»). ШМО наставников выполняет план мероприятий.

1.2. Разработана программа наставничества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курьинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова, цель которой – создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых педагогов; самореализация и достижение лучших образовательных результатов обучающимися школы.

1.3. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества организовано на сайте школы. Ссылка на страницу сайта: <https://shkolakurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>

1.4. В школьной базе наставников и наставляемых указано 5 наставников и 4 наставляемых.

1.5. В период с января по июнь 2024года реализовывалось 1 программа. В 2024-2025 учебном году будет реализовано 4 утвержденные персонализированные программы наставничества.

Наставничество организовано в следующих формах:

- «учитель» - «учитель» - 1 программа: в роли наставляемого участвует в программе наставничества 1 педагог, функции наставника выполняет 1 педагог;
- «учитель»- «ученик» - 1 программа: в программу наставничества включился ученик 9 класса;
- «ученик» - «ученик» - 1 программа: в роли наставляемого участвует ученик 7 класса из «группы риска» в роли наставника ученик 8 класса (инвалид);
- «руководитель» - «учитель» - 1 программа: в роли наставляемого участвует в программе наставничества 1 педагог, функции наставника выполняет директор школы;

Программы наставничества реализуются качественно, отсутствуют обращения родителей по вопросам качества образования. Срок реализации программ 1 год.

## **2. Анкетирование наставников и наставляемых.**

По окончании реализации персонализированных программ проведено анкетирование, в котором приняли участие 2 наставника и 1 наставляемый, так как один наставляемый выбыл, в связи с чем одна программа не была реализована полностью. Процедура проводилась дважды: на первом и промежуточном этапах. Анкетирование наставников и наставляемых выявило удовлетворенность участников программой наставничества – 100%. Результаты реализованных программ указанных в базе наставников и наставляемых МБОУ Курьинской СОШ.

Педагоги - наставники не участвовали в работе стажерских площадок, не включались в сетевые сообщества, не обучались на курсах КПК.

## **3. Включенность обучающихся в программы наставничества:**

- 1) Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет – 20 человек;
- 2) Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 2 человека;
- 3) Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 1;
- 4) Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0
- 5) Количество обучающихся из числа «одаренных детей», включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0 человек;
- 6) Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0 человек;
- 7) Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0 человека;
- 8) Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам – 1
- 9) Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 10 %;
- 10) Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет – 5 человек;
- 11) Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет – 1.

12) Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 1;

13) Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 20%.

#### **4. Включенность педагогов и молодых специалистов в программы наставничества:**

1) Общее количество педагогов в школе – 9 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет – 1 человек,

- стаж работы 3 и менее лет – 1 человек.

2) Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 4 человека

3) Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 2 человека.

4) Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 22%.

#### **5. Поощрение наставников.**

Материальное поощрение представлено в Положении по оплате труда работников МБОУ Курьинской СОШ: руководителю ШМО наставников устанавливается доплата 8% от оклада. Описание нематериального поощрения раскрыто в Программе наставничества МБОУ Курьинской СОШ.

Выводы:

1. Для реализации целевой модели наставничества в МБОУ Курьинской СОШ созданы условия: кадровые, организационные, информационно - методические.
2. В 2024 году в школе – 5 программ наставничества, из них реализуются по следующим формам наставничества: «учитель» - «учитель», «учитель» - «ученик», «ученик»-«ученик», «руководитель» - «учитель».

Рекомендации:

1. В целях повышения эффективности реализации целевой модели наставничества в МБОУ Курьинской СОШ, минимизации дефицитов педагогов - наставников и наставляемых рекомендуется использовать ресурсы стажерских площадок, сетевых сообществ педагогов, КПК.
2. Рассмотреть возможность реализации персонализированных программ наставничества по форме «ученик» - «ученик».
3. Привлекать к участию в реализации программ наставничества обучающихся разных категорий: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети «группы риска» и др.

Директор МБОУ Курьинской СОШ:

М.В.Дударева

23.09.2024г