

Аналитическая справка по организации проектной деятельности в МБОУ Курьинской СОШ в 2021-2022 учебном году

В соответствии с требованиями ФГОС 2021-2022 учебном году была организована работа по проектной деятельности обучающихся согласно Положению о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ Курьинской СОШ, утвержденному .

Цель данной работы:

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений, работая в группах;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления;
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность;
- ознакомление учащихся с методами и технологиями проектной деятельности;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении;
- реализация потенциала личности.

На уровне *начального общего образования* обучающиеся выполняли проекты во время урока или при выполнении домашнего задания – 100 % обучающихся.

Основная работа велась на уровне *основного общего образования*, так как на уровне *среднего общего образования* проводилась работа с 1 обучающимся 10 класса по индивидуальному проекту.

Среди обучающихся 5-9 класса (28 человек) проекты защитили все обучающиеся.

20 человек (70 процентов) имеют низкий уровень метапредметных результатов
7 человек (24 процента) имеют средний уровень,
и только 1 (3 процента) – высокий.

Надо отметить, что обучающийся 6 класса со своим проектом выступал на районном конкурсе исследовательских работ «История одного храма». Данная работа засчитана и рекомендована к выступлению на школьной конференции в следующем году.

Кроме того на районной конференции «Наука и инновации» в 2022 году выступила обучающаяся 11 класса со своим индивидуальным проектом «Психоэмоциональное состояние школьников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ» и заняла 4 место.

На уровне среднего общего образования обучающийся 10 класса представил свой индивидуальный проект «Сравнение двигателей внутреннего сгорания», который готовил с руководителем, учителем физики. Данный проект был оценен на отметку 4 («хорошо»).

Кроме того, заместитель директора по УВР Орешкина Д.Н. была на семинаре по тематике проекторной деятельности, где познакомилась с формами организации проектной деятельности в школе.

Выводы:

1. Распределять обучающихся 5-9 классов по педагогам (не более 3х работ на 1 педагога)
 2. Руководителям проектов готовить предзащиту (например, в классе), чтобы обучающиеся не зачитывали доклад, а рассказывали, учились пользоваться презентацией, выступать перед аудиторией.
 3. Рекомендуемое распределение форм проектов:
 - 5 класс – информационный проект;
 - 6 класс – творческий проект;
 - 7 класс – социальный проект;
 - 8 класс - исследовательский проект.
 - 10 класс – индивидуальный проект.
- 9 и 11 класс к проектной деятельности привлекать через краткосрочные формы на уроках, классных часах, внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УВР:



Д.Н. Орешкина

Директор МБОУ Курьинской СОШ



М.В.Дударева