

**План мероприятий по реализации  
Программы профориентационной работы  
«Шаг к профессии»**

<b>№ пп</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма отчета (приложения после таблицы)</b>
<b>Создание нормативно - правовой базы</b>				
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся	Август 2022	Заместитель директора по УВР	-
2.	Создание банка данных об учебных заведениях УР	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Банк данных <b>Приложение 1</b>
3.	Создание банка данных о предприятиях г. Глазова Взаимодействие с Центром занятости с. Красногорского	В течение года	Заместитель директора по УВР	-
4.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол заседания <b>Приложение 2</b>
5.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по ВР	Сценарий классного часа в 8 классе <b>Приложение 3</b>
6.	Семинар-практикум для учителей «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися»	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР	-
7.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в читальном зале библиотеки, на стендах в фойе школы, на сайте	2022 – 2024 годы	библиотекарь	-
<b>Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы</b>				
1.	Экскурсии в ВУЗы, Сузы.	Ежегодно	Зам директора по УВР классные руководители 8 - 11 классов	
2.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах.	Ежегодно	Зам директора по УВР	

			классные руководители 8 - 11 классов.	
3.	Профпросвещение на уроках в рамках проекта по апробации предметной области «Профессии в деталях»	В течение года	Учитель технологии	
4.	Организация работы по просмотру Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	В течение года по графику	Зам директора по УВР	отчеты за сентябрь и октябрь 2022 года <b>Приложение 4</b>
<b>Реализация профориентационной работы в рамках школьной программы</b>				
1	Профориентация учащихся на уроках	Ежегодно	Учителя предметники	
2	Конкурсы творческих проектов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР учителя - предметники	
3	Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, психолог	
4	Организация профильных классов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	
<b>Информационно - просветительская работа</b>				
1	Оформление стенда по профориентации. Рубрики: • «Твое профессиональное будущее» • «Типы профессий» • «Куда пойти учиться» • «Структура трудовой деятельности» Потребности труда Удмуртской Республики	2022 – 2025 годы	Зам директора по УМР	
2	Оформление странички на сайте	Ежегодно	Ответственный за работу сайта	
<b>Организация работы с родителями</b>				
1	Родительские собрания: • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения • Изучение склонностей и способностей ребенка • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся • Шпаргалка для родителей.	Ежегодно: октябрь декабрь апрель май	Заместитель директора по УВР классные руководители, психолог, социальный педагог	сценарий родительского собрания <b>Приложение 5</b>

	Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов • Родительское собрание для будущих десятиклассников. Знакомство с профилями	апрель		
<b>Диагностика и консультирование</b>				
1.	Консультирование и тестирование учащихся 9 - 11 классов: • «Карта интересов». • «Склонности и профессиональная направленность». • Профессиональные склонности • Профессиональный тип личности • Мотивы выбора • Анкета «Профессиональный интерес»	Ежегодно	психолог	
2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	Ежегодно	классные руководители 9-11 классов психолог	
<b>Проадаптация</b>				
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Ежегодно в августе	Социальный педагог классные руководители,	
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска»	Ежегодно в мае, июне	социальный педагог	
<b>Мониторинг качества профориентационной работы</b>				
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	
3.	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	

# Отчеты по выполнению плана за сентябрь – октябрь 2022 года

Приложение 1

## Банк данных по учебным заведениям Удмуртской Республики

### Среднее профессиональное образование

№	Название учебного заведения	Профессии	Адрес	сайт
1	Колледж Самарский государственный университет путей сообщения — в г. Ижевск	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). и др.	426049, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.Локомотивная, д.29	<a href="http://www.samgups.ru/about/struktura_universiteta/filialy/spo/izhevsk_tehnikum/priemnaya-kampaniya/">http://www.samgups.ru/about/struktura_universiteta/filialy/spo/izhevsk_tehnikum/priemnaya-kampaniya/</a>
2	Колледж государственной и муниципальной службы.	Пожарный. Защита в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. и др.	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 440	<a href="http://www.kgims.ru">www.kgims.ru</a>
3	Ижевский политехнический колледж.	1.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 2.Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). 3.Станочник (металлообработка). и др.	426053, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Салюттовская, д. 33.	<a href="http://www.izhgpc.ru">www.izhgpc.ru</a>
4	Республиканский медицинский колледж им. Ф.А. Пушиной.	1.Лечебное дело. 2. Акушерское дело. 3. Стоматология профилактическая. и др.	426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Красногеройская, д. 12	<a href="http://medcollege.ru">medcollege.ru</a>
5	Ижевский торгово-экономический техникум.	1.Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. 2. Технология молока и молочных продуктов. 3. Продавец, контролер-кассир. и др.	426061, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д. 20а	<a href="http://ciur.ru/itet">ciur.ru/itet</a>
6	Можгинский педагогический колледж им. Т.К. Борисова.	1.Дошкольное образование. 2. Преподавание в начальных классах. 3. Педагогика дополнительного образования и др..	427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Наговицына, д. 48	<a href="http://ciur.ru/mpk">ciur.ru/mpk</a>
7	Воткинский машиностроительный техникум им. В.Г.	1.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	427439, Удмуртская Республика, г.	<a href="http://ciur.ru/vmt">ciur.ru/vmt</a>

	Садовникова.	2. Информационные системы (по отраслям). 3. Информационные системы и программирование. и др.	Воткинск, ул. Королева, д. 20а	
8	Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И. Чайковского.	1. Дошкольное образование. 2. Преподавание в начальных классах. 3. Педагогика дополнительного образования. и др.	427434, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Серова, д. 25	<a href="http://ciur.ru/vmpk">ciur.ru/vmpk</a>
9	Республиканский медицинский колледж им. Ф.А. Пушиной — филиал в г. Воткинск.	Лечебное дело. Лабораторная диагностика. Сестринское дело. и др.	427438, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Осипенко, д. 5	<a href="http://vmu.ucoz.net">vmu.ucoz.net</a>
10	Ижевский индустриальный техникум им. Е.Ф. Драгунова.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. Мастер отделочных строительных работ. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. и др.	426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, д. 9	<a href="http://ciur.ru/iit">ciur.ru/iit</a>
11	Ижевский техникум экономики, управления и права.	Информационные системы (по отраслям). Информационные системы и программирование. Технология продукции общественного питания. и др.	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодёжная, д. 109	<a href="http://koopteh.ru">koopteh.ru</a>
12	Ижевский монтажный техникум.	Архитектура. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. и др.	426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 110	<a href="http://ciur.ru/imt">ciur.ru/imt</a>
13	Сарапульский педагогический колледж.	Дошкольное образование. Преподавание в начальных классах. Педагогика дополнительного образования. и др.	427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гагарина, д. 52	<a href="http://ciur.ru/spk">ciur.ru/spk</a>
14	Сарапульский политехнический колледж.	Программирование в компьютерных системах. Информационные системы и программирование. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов. и др.	427990, Удмуртская Республика, с. Сигаево, ул. Лермонтова, д. 28	<a href="http://ciur.ru/sptk">ciur.ru/sptk</a>
15	Республиканский медицинский колледж им. Ф.А. Пушиной — филиал в г. Сарапул.	Лечебное дело. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Сестринское дело и др.	427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гагарина, д. 24	<a href="http://sarapul.rmku.ru">sarapul.rmku.ru</a>
16	Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж.	Социальная работа. Дошкольное образование. Преподавание в начальных классах. и др.	426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, д. 88	<a href="http://urs-pedcollege.ru">urs-pedcollege.ru</a>

17	Экономико-технологический колледж.	Художник по костюму. Закройщик. Портной. и др.	426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Халтурина, д. 2а	<a href="http://ciur.ru/etk">ciur.ru/etk</a>
18	Ярский политехникум.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. Мастер столярного и мебельного производства. Дошкольное образование. и др.	427500, Удмуртская Республика, п. Яр, ул. Ф. Васильева, д. 31	<a href="http://ciur.ru/yapt">ciur.ru/yapt</a>
19	Ижевский промышленно-экономический колледж.	Компьютерные системы и комплексы. Информационные системы (по отраслям). Сетевое и системное администрирование. и др.	426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д. 68	<a href="http://ciur.ru/ipek">ciur.ru/ipek</a>
20	Сарапульский индустриальный техникум.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. Мастер сухого строительства. Мастер общестроительных работ. и др.	427900, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гончарова, д. 40	<a href="http://ciur.ru/sit">ciur.ru/sit</a>
21	Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н. Борина.	Наладчик аппаратного и программного обеспечения. Мастер по обработке цифровой информации. Компьютерные системы и комплексы. и др.	426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д. 1	<a href="http://ciur.ru/imst">ciur.ru/imst</a>
22	Кизнерский сельскохозяйственный техникум.	Мастер общестроительных работ. Портной. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и др.	427710, Удмуртская Республика, п. Кизнер, ул. Кизнерская, д. 73	<a href="http://ciur.ru/ksht">ciur.ru/ksht</a>
23	Ижевский автотранспортный техникум.	1.Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). 2. Технология продукции общественного питания. 3. Сварочное производство. и др.	426049, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Гагарина, д. 49а	<a href="http://www.ciur.ru/iat">www.ciur.ru/iat</a>
24	Воткинский промышленный техникум.	1.Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. 2. Мастер общестроительных работ. 3. Мастер отделочных строительных работ. и др.	427430, Удмуртская Республика, г. Воткинский, ул. Азина, д. 19а	<a href="http://ciur.ru/vpt/default.aspx">ciur.ru/vpt/default.aspx</a>
25	Ижевский техникум индустрии питания.	1.Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании. 2. Пекарь. 3. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. и др.	426061, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д. 22	<a href="http://ciur.ru/itip/default.aspx">ciur.ru/itip/default.aspx</a>
26	Асановский аграрно-технический техникум.	1.Земельно-имущественные отношения. 2. Техническое обслуживание	427886, Удмуртская Республика, п.	<a href="http://asanovo-att.ru">asanovo-att.ru</a>

		и ремонт автомобильного транспорта. 3. Мастер растениеводства и др.	Асановский совхоз-техникум, ул. Центральная, д. 1	
27	Глазовский политехнический колледж.	1. Мастер отделочных строительных работ. 2. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. 3. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. и др.	427620, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Советская, д. 43	<a href="http://ciur.ru/glazovpk/default.aspx">ciur.ru/glazovpk/default.aspx</a>
28	Глазовский технический колледж.	1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. 2. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. 3. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. и др.	427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Луначарского, д. 20	<a href="http://ciur.ru/gtk">ciur.ru/gtk</a>
29	Дебесский политехникум.	1. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. 2. Мастер общестроительных работ. 3. Мастер отделочных строительных работ. и др.	427060, Удмуртская Республика, с. Дебесы, ул. Андропова, д. 32	<a href="http://ciur.ru/dpt">ciur.ru/dpt</a>
30	Нефтяной техникум.	1. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. 2. Бурение нефтяных и газовых скважин. 3. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. и др.	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Сабурова, д. 23	<a href="http://neftteh.ru">neftteh.ru</a>
31	Сарапульский колледж для инвалидов.	1. Радиомеханик. 2. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). 3. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). и др.	427965, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Мысовская, д. 62а	<a href="http://ciur.ru/skdi">ciur.ru/skdi</a>
32	Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий.	1. Компьютерные сети. 2. Информационные системы (по отраслям). 3. Сетевое и системное администрирование. и др.	427961, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гончарова, д. 53	<a href="http://stmit.ru">stmit.ru</a>
33	Ижевский промышленно-	1. Компьютерные системы и комплексы.	427760, Удмуртская	<a href="http://ciur.ru/ipek/DocLib71/Fo">ciur.ru/ipek/DocLib71/Fo</a>

	экономический колледж — филиал в г. Можга.	2. Информационные системы (по отраслям). 3. Информационные системы и программирование. и др.	Республика, г. Можга, ул. Фалалеева, д. 14	<a href="rms/AllItems.aspx">rms/AllItems.aspx</a>
34	Ижевский финансово-юридический колледж.	1. Пожарная безопасность. 2. Кинология. 3. Банковское дело. и др.	426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, д. 12а	<a href="if-uc.ru">if-uc.ru</a>
35	Колледж Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко.	1. Программирование в компьютерных системах. 2. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). 3. Социальный работник. и др.	427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Первомайская, д. 25	<a href="ggpi.org/fac.php?cat_id=10">ggpi.org/fac.php?cat_id=10</a>
36	Колледж Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова.	1. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. 2. Программирование в компьютерных системах. 3. Прикладная информатика (по отраслям).	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 7	<a href="www.istu.ru">www.istu.ru</a>
37	Ижевский агростроительный техникум.	1. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. 2. Мастер сухого строительства. 3. Мастер общестроительных работ. и др.	426010, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Автономная, д. 81	<a href="ciur.ru/iast">ciur.ru/iast</a>
38	Строительный техникум.	1. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. 2. Мастер сухого строительства. 3. Мастер общестроительных работ. и др.	426050, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Буммашевская, д. 15	<a href="www.ciur.ru/st/default.aspx">www.ciur.ru/st/default.aspx</a>
39	Сарапульский политехнический колледж.	1. Программирование в компьютерных системах. 2. Информационные системы и программирование. 3. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов. и др.	427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Барановская дача	<a href="ciur.ru/spt/default.aspx">ciur.ru/spt/default.aspx</a>
40	Ижевский региональный техникум градостроительства, экономики и права.	1. Технология продукции общественного питания. 2. Земельно-имущественные отношения. 3. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. и др.	Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16	<a href="ciur.ru/atep">ciur.ru/atep</a>
41	Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В.	1. Наладчик компьютерных сетей. 2. Мастер по обработке цифровой информации.	426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.	<a href="www.trit.biz">www.trit.biz</a>

	Воскресенского.	3. Компьютерные системы и комплексы. и др.	Кирова, д. 108	
42	Глазовский аграрно-промышленный техникум.	1. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. 2. Мастер сухого строительства. 3. Мастер общестроительных работ. и др.	427627, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Драгунова, д. 2	<a href="http://ciur.ru/gapt">ciur.ru/gapt</a>
43	Колледж информационных и мультимедийных технологий.	1. Компьютерные системы и комплексы. 2. Прикладная информатика (по отраслям). 3. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). и др.	426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. М.Горького, д. 160, 303	<a href="http://18kimt.ru">18kimt.ru</a>
44	Техникум строительных технологий.	1. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. 2. Мастер сухого строительства. 3. Мастер общестроительных работ. и др.	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, д. 95	<a href="http://ciur.ru/tst">ciur.ru/tst</a>
45	Колледж Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова — в г. Глазов.	1. Информационные системы (по отраслям). 2. Информационные системы и программирование.	427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д. 36	<a href="http://gfi.edu.ru">gfi.edu.ru</a>
46	Колледж Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова — в г. Камбарка.	1. Технология машиностроения. 2. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. и др.	427954, Удмуртская Республика, г. Камбарка, ул. Советская, д. 26	<a href="http://istu.ru/department/kambar-skiy-mashinostroyeniye-izhskolledzh">istu.ru/department/kambar-skiy-mashinostroyeniye-izhskolledzh</a>
47	Колледж Всероссийский государственный университет юстиции — в г. Ижевск.	1. Право и организация социального обеспечения.	426052, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ш. Заречное, д. 23	<a href="http://izh.rpa-mu.ru">izh.rpa-mu.ru</a>
48	Дебесский политехникум — филиал в п. Кез.	1. Мастер общестроительных работ. 2. Мастер отделочных строительных работ. 3. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. и др.	427580, Удмуртская Республика, п. Кез, ул. Кирова, д. 16	<a href="http://ciur.ru/dpt">ciur.ru/dpt</a>
49	Топливо-энергетический колледж.	1. Мастер отделочных строительных работ. 2. Мастер по обработке цифровой информации. 3. Компьютерные сети. и др.	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Сабурова, д. 23	<a href="http://ciur.ru/tek">ciur.ru/tek</a>

**Протокол заседания методического совещания**

от 12 сентября 2022 г.

Председатель: заместитель директора по УВР;

Присутствовали: заместители директора по ВР, педагог-психолог, учителя-предметники, библиотекарь

Повестка:

1. Ознакомление с инструкциями по организации профориентационной работе.

По данному вопросу слушали заместителя директора по УВР. Она представила вниманию присутствующих инструкции по организации профориентационной работе:

**Директор**

- направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования;

- контролирует всю профориентационную работу в школе;

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

создаёт учебно-методическую базу по профориентации;

организовывает и проверяет деятельность учителей-предметников по профессиональной ориентации;

собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников;

координирует профориентационную направленность проектной, исследовательской деятельности учащихся;

организует участие одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня; организует занятия учащихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

курирует преподавание профориентационного курса в ходе предпрофильной подготовки и элективных курсов;

**Заместитель директора по воспитательной работе**

вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

содействует вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел;

поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;

планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;

осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика);

организует летние трудовые практики;

осуществляет контролирующую функцию работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся;

#### **Классный руководитель:**

составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся;

- помогает учащемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию,

моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;

- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;

- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;

- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;

- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

#### **Учителя-предметники:**

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.

#### **Библиотекарь:**

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;

- рекомендует учащимся литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;

- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);

- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д)

#### **Педагог-психолог:**

- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся;

- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;

- проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся;

- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;

- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей



## Сценарий. Классный час в 8 классе по профориентации «Моя будущая профессия»

**Цель** – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

### Задачи:

- осознание школьниками своих желаний и возможностей;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий.

### Ход мероприятия.

Выбор профессии — это второе рождение человека. От того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависит общественная ценность человека, его место среди людей, удовлетворенность работой, физическое и нервно-психическое здоровье, радость и счастье. В школе дают ориентировку во многих важных вопросах. Такие дисциплины, как физика, химия, география, ботаника, зоология, вводят нас в мир неживой и живой природы. История и литература – в мир общественных явлений, математика – в мир количественных отношений и пространственных форм, астрономия даже выводит нас за пределы родной планеты. Но есть еще один неведомый мир, перед которым стоит каждая девушка и каждый юноша, – мир профессий. При этом каждая профессия – это подчас тоже целый мир, интересный и удивительный.

Существует более 50000 профессий. Выбор жизненного пути, профессии, – это задача со многими неизвестными. Как же не ошибиться, правильно решить ее? Каждая профессия требует особых способностей, а как их в себе определить, найти и развить? Профессия требует таланта, но что она даст человеку взамен? Каковы перспективы продвижения? Возможные ступени роста человека как специалиста? Все эти и многие другие вопросы возникают и должны учитываться при выборе жизненного пути. Дальновидный человек, кроме того, предпочитает выбирать такую профессию, в которой наиболее нуждается общество. Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне.

### Какой выбор можно считать правильным?

- Будущая работа должна быть в радость, а не в тягость (хочу)
- Вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств (могу)
- Эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда (надо)

Счастлирое совпадение требований рынка. Возможностей и желания человека – самый редкий вариант, дающий возможность получать достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.

### Какие правила выбора профессии вы знаете?

- Необходимо изучить как можно больше профессий
- Важно изучить самого себя
- Попробовать свои силы в выбранной профессии
- Использовать свои таланты и способности в школьной жизни
- При отсутствии указанного соответствия иметь запасной вариант
- Выбрав профессию, проявлять настойчивость

### **Какие же ошибки при выборе профессии?**

1. Отношение к выбору профессии как к неизменному.
2. Бытующие мнения о престижности профессии.
3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).
4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию
5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии
6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различие этих понятий.
7. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства
8. Неумение/ нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях)
9. Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии
10. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии

### **Памятка выбирающему профессию.**

Выбор профессии сложный ответственный шаг в Вашей жизни. Удачно выбранная профессия - это удовлетворенность, возможность самосовершенствования, повышать свою квалификацию. Все это полезно обществу.

Выбрать профессию надо обдуманно, с учетом внутренних побуждений, возможностей, личных и общественных интересов.

Успех может быть тогда, когда Вы станете заинтересованным хозяином выбора.

#### ***Чтобы сделать обоснованный выбор профессии нужно:***

- изучить себя и ответить на вопросы:

Какие у меня физические возможности, состояние здоровья?

Что я хочу (интересы, склонности, предпочтение)?

Что я могу (способности, скорость, точность, темы протекания процессов, уравновешенность, открытость, самовыражение и т.д.)?

Какой я (характер, особенности поведения)?

Изучив классификацию профессий, сузив поле поиска, выясните, что привлекает Вас в предстоящей трудовой деятельности и избранной профессии.

Ознакомьтесь как можно с большим кругом профессий в избранном Вами направлении, выберите группу родственных профессий для углубленного изучения.

Выясните, что Вас прельщает в выбранной профессии (содержание, предмет труда, требуемые качества личности и т.д.)

Сопоставьте свои возможности с требованиями по избранной Вами профессии.

Узнайте потребности Вашего села, района, области по избранной специальности.

Побеседуйте с представителями избранной профессии, выясните, в чем заключается их работа. Необходимо побывать на рабочем месте, познакомиться с условиями труда, выясните, какие качества личности необходимы.

Попробуйте свои силы в различных кружках по интересам.

ПТУ, техникумы, колледжи, институты, университеты в определенные дни проводят "Открытые двери", во время которых можно получить представление о выбранной профессии.

#### **Рекомендации подросткам при выборе профессии:**

- учитывать не престижность профессии, а востребованность;
- учитывать наличие способностей к тому или иному виду деятельности;
- помните, что по выбранной специальности, возможно, придется работать всю жизнь и необходимо учитывать наличие интереса к выбираемой профессии;

- познакомьтесь с перечнем обязанностей по выбранной профессии, проанализируйте перечень трудовых обязанностей и попытайтесь дать ответ на вопрос: «А смогу ли я все это делать?»;

- выясните ограничения по состоянию здоровья;

- выясните требования предъявляемые профессией к личности работника.

- основываясь на рекомендациях взрослых по профессиональной ориентации, сделайте самостоятельный выбор, принимая ответственность за принятое решение.

Рекомендации родителям:

- не старайтесь выбирать за детей жизненный путь, так как выбор, сделанный другими, приведет в скором будущем к неудачам, неудовлетворенности, разочарованиям;

- разговаривайте с сыном или дочерью на темы, связанные с выбором профессии, стараясь рассказывать как можно больше о том, что представляет собой выбираемый им жизненный путь;

- помните, что каждое поколение, и каждый ребенок имеет право на собственную индивидуальность. И в соответствии с этим имеет право на собственный выбор, даже если это не по душе родителям. Он имеет право на собственный поиск, в котором ему можно помочь, но на котором нельзя настаивать

Классный руководитель:  Орешкина М.А.

Форма отчета «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию»\*

**МБОУ Курьинская СОШ**

на \_\_\_\_\_ сентябрь \_\_\_\_\_ 2022 года

(отчетный месяц)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Число участников открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию (персонально без повторов) **							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	МБОУ Курьинская СОШ		2	3	7				
Итого численность участников онлайн-уроков по классам обучения*:			2	3	7				
Итого численность участников онлайн-уроков по уровням общего образования**:		12							

\*Сводная информация по муниципальному району (городскому округу) предоставляется ежемесячно в разрезе образовательных организаций, принимающих участие в открытых онлайн-уроках;

\*\* Информацию по классам необходимо подавать без ранее учтенных в предыдущих месяцах участников. В каждом месяце ведется учет только новых участников открытых уроков.

Директор МБОУ Курьинской СОШ:  М.В. Дударева

МП.



Форма отчета «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию»\*

**МБОУ Курьинская СОШ**

на \_\_\_\_\_ октябрь \_\_\_\_\_ 2022 года

(отчетный месяц)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Число участников открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию (персонально без повторов) **						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	МБОУ Курьинская СОШ		2	2	7			
	Итого численность участников онлайн-уроков по классам обучения*:		2	2	7			
	Итого численность участников онлайн-уроков по уровням общего образования**:	2						

\*Сводная информация по муниципальному району (городскому округу) предоставляется ежемесячно в разрезе образовательных организаций, принимающих участие в открытых онлайн-уроках;

\*\* Информацию по классам необходимо подавать без ранее учтённых в предыдущих месяцах участников. В каждом месяце ведется учет только новых участников открытых уроков.

Директор МБОУ Курьинской СОШ:

М.В. Дударева



## **Классное родительское собрание «Будущее моего ребенка – это мое будущее»**

**Цель:** информирование родителей и учащихся 9 классов о мероприятиях по организации профессиональной подготовки, о ситуации на рынке труда, о возможности получения профессий; моделирование конфликтной ситуации при самоопределении учащихся с целью овладения способами их предупреждения и разрешения.

Первая часть собрания проводится в присутствии учащихся.

### *1. Вступительное слово классного руководителя:*

Счастлив лишь тот выпускник школы, который точно знает, что может только шить или, например, чинить автомобили, и больше ничего не умеет делать. А если человек настолько умен, обладает такими разносторонними знаниями и незаурядными способностями, что не знает, какое профессиональное сообщество осчастливить своим присутствием? Родители настаивают на овладении конкретным ремеслом, которое всегда прокормит их чадо, а тут еще навязчивые пятерки по математике подталкивают к поступлению в экономический вуз...

Каждый школьник к шестнадцати годам, как правило, уже обладает индивидуальными психологическими особенностями. Их можно диагностировать, составив так называемую сетку качеств и просто наложив ее на таблицу заданных профессиональных параметров. Многие считают, что при совпадении личностного профиля с профессиональным запросом можно смело шагать в нужный вуз, однако этот путь изначально неправильный. До сих пор нет четких требований по многим специальностям. Сетки, как личностные, так и профессиональные, изменяются каждый год, по ним нельзя строить долговременные прогнозы.

Будущая профпригодность человека будет меняться в зависимости от многих факторов, в число которых входят собственные мотивы, здоровье, особенности трудового коллектива и многое другое.

Кроме характерологических особенностей, которые будут мешать или помогать в профессиональном становлении, нельзя забывать об индивидуальных способностях (общих, специальных или незаурядных). Именно они иногда становятся косвенными причинами выбора будущей специальности. Согласитесь, нелегко отказаться от профессии, например, танцора, когда на это уже потрачено десять лет труда в детском ансамбле и есть природные данные. Пятерки по математике не всегда свидетельствуют о наличии таланта бухгалтера. Явный путь не обязательно верный. Бывает, что отличник по химии вдруг заявляет, что хочет поступать на факультет философии.

Родители принимают это решение за протест, сопротивляются выбору, даже запрещают, не подозревая, что ситуация гораздо сложнее, чем кажется на первый взгляд.

Ваше нереализованное желание стать, скажем инженером-программистом совсем не обязан воплощать в жизнь сын, увлекающийся биологией.

У Е.Евтушенко есть замечательные слова:

"Людей неинтересных в мире нет.

Их судьбы, как истории планет,

У каждой все особое, свое,

И нет планет, похожих на нее"

На собрании до родителей доводится информация о проведении в школе уроков по профориентации, на которых учащиеся знакомятся с видами профессий, проходят тестирование по самоопределению, о необходимости введения предпрофильной подготовки.

С целью выявления отношения родителей к проведению профориентационных занятий проводится анкетирование родителей.

## Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что учащиеся 9-х классов должны приобретать профориентационные знания?

1. да
2. нет

2. На какие курсы предпрофильной подготовки Вы посоветуете пойти своему ребенку?

1. углубленные курсы по интересующему предмету
2. профориентационные курсы, дающие знания по какой-либо профессии
3. интегрированные курсы, обобщающие несколько предметов
4. другое (что именно)

3. Считаете ли Вы возможным для своего ребенка посещать интересующий спецкурс в другом образовательном учреждении?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

4. Считаете ли Вы возможным для своего ребенка обучение в дистанционном режиме?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

5. Как Вы считаете, что поможет Вашему ребенку в определении выбора на старшей ступени обучения?

1. Ваш совет
2. совет друга
3. профориентационные знания, полученные в школе
4. доверите выбор ребенку
5. другое

С учащимися данного класса анкетирование по данной теме проводилось заранее и с результатами, полученными при анкетировании учащихся, знакомлю родителей.

Далее с родителями проводится упражнение «Дискуссионные качели».

Зачастую близкие люди стремятся принять активное участие в выборе старшеклассником профессии. Например, в семье, где несколько поколений посвятили свою жизнь медицине, естественно желание родителей видеть своего сына или дочь в белом халате. Мнением людей старшего поколения и их опытом не стоит пренебрегать, однако, каждый человек имеет право стремиться к собственным целям и удовлетворять свои желания.

Сегодня я предлагаю вам побыть в роли конфликтующих «отцов и детей».

Возьмите лист бумаги, сложите его пополам, потом еще раз пополам, точно следуйте моим инструкциям, оторвите уголки полученной конструкции со всех четырех сторон, разверните лист, сравните, с листами своих соседей, одинаковые ли получились фигуры? Почему они разные? И мы с вами разные, не одни правы, другие не правы, а просто разные. Я призываю вас к открытому диалогу, с соблюдением условий и правил запретов.

Я хочу познакомить вас с условиями дискуссии. Необходимо запомнить три правила запрета:

1. Нельзя покидать комнату переговоров раньше, чем они закончатся.
2. Нельзя унижать и оскорблять партнера по общению.
3. Нельзя перебивать выступающего.

Данные правила необходимо вывесить в помещении, где будут проходить переговоры.

И последнее. Учитель в предстоящих переговорах на правах посредника должен помочь в общении избежать ошибки утверждения «Я только прав, ты только не прав».

С помощью цветных карточек делю родителей на группы: «Родители» и «Дети».

Участники в соответствии с делением образуют две группы оппонентов. Далее предлагаю для обсуждения следующую ситуацию: «Вы хотите, чтобы ваш ребенок стал инженером. Какие весомые доводы Вы бы привели, для того, чтобы убедить ребенка в выборе данной профессии?»

Группа «Дети», в свою очередь оппонирует «Родителям», аргументируя в пользу своего выбора.

6. Уважаемые родители! Подошло к концу наше собрание. Спасибо вам за активное участие в нем. Мне бы хотелось напоследок выявить, оправдались ли ваши ожидания.

Каждому родителю предлагаю продолжить следующие предложения

- Мне сегодня понравилось...

- Я бы хотел еще узнать...

Классный руководитель :  Орешкина Д.Н.