

Аналитическая справка по результатам опроса педагогов

Педагогам предлагалась такая форма опроса.

Анкета

Какие средства и приемы формирования мотивации учебной деятельности Вы используете?

Прием	Использую прием	Знаю прием, но не использую	Не знаю такой прием	Затрудняюсь ответить
практическая значимость изучаемого материала для ученика				
доступность учебного материала				
новизна				
наглядность и занимательность материала				
связь изучаемого с жизнью				
зрительные ассоциации				
показ недостаточности имеющихся знаний				
экскурсы в историю				
создание проблемной ситуации				
использование сравнений				
привлечение занимательных приемов, парадоксов				
использование игровых ситуаций				
использование художественной литературы				
создание психологического климата				
использование межпредметных связей				
решение задач исследовательского характера				
использование средств эмоционального воздействия (необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям)				
включение учащихся в совместную учебную деятельность				
использование ИКТ				
применение поощрения и порицания				
Назовите другие приемы повышения мотивации, которые вы используете				

После анализа опроса были получены следующие результаты.

Анкетирование прошли – 100 %

Прием	Использую прием (%)	Знаю прием, но не использую (%)	Не знаю такой прием (%)	Затрудняюсь ответить (%)
практическая значимость изучаемого материала для ученика	100			
доступность учебного материала	100			
новизна	93			7
наглядность и занимательность материала	100			
связь изучаемого с жизнью	86	7		7
зрительные ассоциации	93			7
показ недостаточности имеющихся знаний	79	7		14
экскурсы в историю	79	14		7
создание проблемной ситуации	100			
использование сравнений	100			
привлечение занимательных приемов, парадоксов	100			
использование игровых ситуаций	86	7		7
использование художественной литературы	43	50		7
создание психологического климата	76	7	7	7
использование межпредметных связей	100			
решение задач исследовательского характера	72	21		7
использование средств эмоционального воздействия (необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям)	58	21		21
включение учащихся в совместную учебную деятельность	100			
использование ИКТ	100			
применение поощрения и порицания	86			14
Средний показатель	87,55	16,7	0,4	9,5

Вывод.

1. В школе 87,55% педагогов используют средства и приемы формирования мотивации учебной деятельности.
2. Часть педагогов (16,7 %) в силу различных ситуаций не используют указанные приемы.
3. Лишь один педагог (молодой специалист) отметил, что не знаком с одним из приемов.
4. 9,5 % педагогов затруднились ответить на вопрос по использованию каких-либо приемов. Возможно, это связано со спецификой преподаваемого ими предмета.

Заместитель директора по УВР:



Д.Н. Орешкина

Директор МБОУ Курьинской СОШ



М.В.Дударева