

## ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

### ПЛАНА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ Курьинской СОШ на 2 полугодие 2021-2022 учебного года

#### Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

#### Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

#### Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

#### Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

## План работы по профориентации в школе

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Результат	Примечание
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Январь	Классные руководители	План разработан	
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	Февраль	Классные руководители	Продолжить изучение	
3	Создать стенд по профориентации	Февраль		Оформлен	<b>Приложение 1.</b> фото стенда
4	Анкетирование учащихся 7,8-11 классов	Март	Уч-ся 7,8-11 классов	Анкетирование проведено на уроках технологии	
5	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Информация изучается	
7	Проведение родительского собрания для учащихся 8 класса «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	Май	Родители	Проведено	<b>Приложение 2.</b> Протокол собрания с приложениями
8	Проведение классных часов, диспутов, бесед на тему «Выбор профессии»	По графику	Обучающиеся 8 – 11 классов	Проведена в 7 и 8 классе	<b>Приложение 3.</b> Сценарий
9	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	июнь	Уч-ся 8 класса	Лагерь труда и отдыха	<b>Приложение 4.</b> Программа ЛТО на лето 2022
10	Посещение учебных заведений «Дни открытых дверей» (в том числе дистанционно)	В течение года.	Обучающиеся 8 – 11 классов	Проведены для 9 и 11 классов	План отдела образования с ссылками (отдельный файл)

### Выводы.

1. Продолжить изучение нормативной и методической базы по организации профориентационной работы.
2. Разработать на следующий учебный год программу профориентации обучающихся.

**Стенд по профориентации.**



**ПРОТОКОЛ №3**  
**родительского собрания учащихся 8 класса**

Дата проведения 23.05.2022 г  
Количество присутствующих 8 родителей – 80 %

**Тема:** Организация профориентации обучающихся.

**Повестка:**

1. Организация профориентации обучающихся в школе.
2. Работа в трудовом лагере.
3. Знакомство с учебными заведениями среднего профессионального образования

**Слушали:**

По первому вопросу выступила классный руководитель. Она познакомилась с мероприятиями, которые приводятся в рамках профориентации в школе. Она отметила, что важно уже сейчас определяться с будущей профессией, так как в следующем учебном году (9 класс) нужно выбирать экзамены. Чтобы сделать выбор, важно помочь ребенку в определении своих способностей и дальнейшего пути – 10 класс или СПО.

По второму вопросу выступила начальник лагеря. Она познакомила с планом работы трудового лагеря.

По третьему вопросу выступила классный руководитель, которая рассказала об учебных заведениях среднего профессионального образования Удмуртии. Родители получили опросник с учебными заведениями и набор буклетов. Цель: изучить дома все материалы и подумать о будущей профессии.

**Постановили:**

1. Вести дома беседы о выборе профессии и экзаменов.
2. Изучить сайты учебных заведений.

«    » \_\_\_\_\_ 20    года

Подпись кл. руководителя \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ Веселкова Л.К.

Профориентация  
Уважаемые родители и ребята.

Предлагаю вам совместно изучить ВСЕ представленные материалы.

1. Если вам что-то понравилось, поставьте, пожалуйста, + в колонке «Выбор» напротив того учебного заведения, которое вы выбрали, а также укажите специальность. Вы можете выбрать и несколько учебных заведений, и несколько специальностей в одном учебном заведении.
2. Если из перечисленного вам ничего не подошло, в колонке «Другое» укажите, пожалуйста, специальность или учебное заведение, куда бы хотели поступить. Возможно, будет организована встреча с представителями этого (или этих) учебных заведений.

Учебное заведение	Выбор	Специальность	Другое
Игринский политехнический техникум	-	-	
Глазовский аграрно-промышленный техникум	+	Механика Железнодорожная и обслуживание железнодорожного транспорта	
Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ)	-	-	
Ижевский автотранспортный техникум	+	мастер по ремонту авто	
Ижевский финансово-юридический колледж (ИФЮК)	-	-	
Ижевская сельскохозяйственная академия (ИжГСХА)	+	тех.использование свойств металлов и сплавов в машиностроении	
Ярский политехникум	-	-	

3. Ознакомьтесь с Памяткой для будущих абитуриентов и их родителей.

Отмечу, что перед вами данные НЕ 2022 года, но актуальные, например, адреса, адреса сайтов и номера телефонов.

Проьба – вернуть все материалы.





## Классный час «Выбор профессии»

(7,8 класс)

**Цель:** Ознакомление обучающихся с миром профессий, оказание помощи в правильном выборе.

**Задачи:**

- 1) Формировать у учащихся активного и ответственного отношения к жизни;
- 2) Помочь учащимся выявить свою профнаправленность;
- 3) Расширить знания учащихся о мире профтруда;
- 4) Создать положительную мотивацию выбора профессии.

**Ход мероприятия.**

### I. Вступительное слово

*Классный руководитель:* Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий...

Итак, *цель* нашего классного часа: расширить знания о мире профессий, оказать помощь в правильном выборе дела по душе.

Давайте определим, что подразумевает слово *профессия*? (Ответы) Вы правильно понимаете значение этого слова. Слово профессия (от лат. *profitere* – «объявлять своим делом») означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования.

- Кто уже выбрал профессию?

- А кто пока не определился?

- Кого этот вопрос пока еще не интересует?

Данные опроса показали, что о выборе профессии самое время задуматься именно сейчас.

Проведем *тренинг*, который докажет правильность мысли о том, что выбор профессии не должен быть случайным.

**Тренинг «Рука судьбы»**

*Цель тренинга:* показать участникам последствия случайного выбора профессии.

- На отдельных листочках напишите профессии, которые вам интересны. Складываем эти листочки в мешочек и перемешиваем, затем по очереди вытягиваем из мешочка. Читаем. Хотели бы вы стать.....? (Эмоции учеников). Только что мы наглядно убедились в том, что выбор профессии не должен быть случайным. Необходимо выполнение *трех условий*: Хочу - мои желания  
Могу - способности и возможности

Надо - потребности рынка труда

*Первое условие* — мои желания, которые подразумевают интерес к профессии. Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. *Послушайте легенду:* давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. - А в чем причина? (Учащиеся отвечают)

Вывод: В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получают от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Следовательно, труд

приносит радость и успех только тогда, когда он по душе, соответствует способностям. Существует множество методик, позволяющих определить ваши способности и возможности, тип вашей будущей профессии. Например, **тест с геометрическими фигурами** поможет вам разобраться в себе. Используя три геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат), нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы, их надо зачеркнуть, если их не хватает, то дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с. (Выполнение задания.)

-Теперь подсчитайте количество треугольников.

- Слушайте ключ к тесту:

*Первый тип:* 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

*Второй тип:* 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

*Третий тип:* 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

*Четвертый тип:* 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

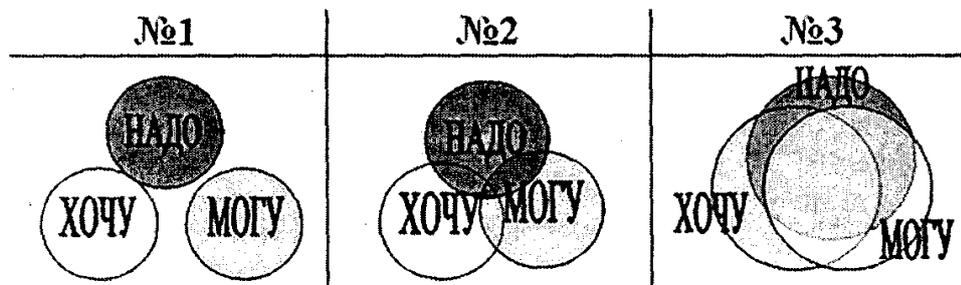
*Пятый тип:* 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

*Шестой тип:* 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности.

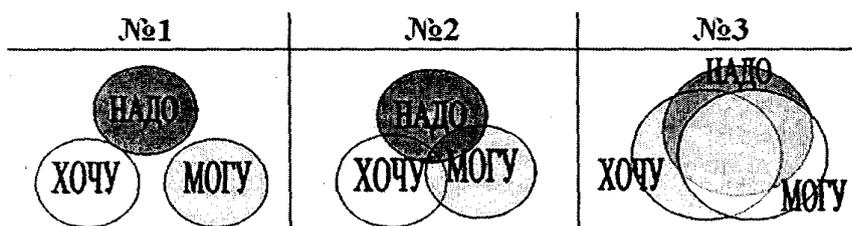
Ситуация № 1. Таня пока не знает, чего она хочет, способностей и талантов у нее особых нет, да и на поиски их не хватает времени. Но от богатства и славы не отказалась бы. В общем, хочется ей делать что-то , а что, она не знает. Кстати, таких чудачков немало — больше половины всех выпускников.

- К какому рисунку относится это описание?



Ситуация № 2. Лена хочет быть «как все». Чтобы была своя семья, дом, дети. Звезд с неба она не хватает и талантами не блещет. Но ей нравится возиться с детьми, а у них в городе постоянно не хватает воспитателей в детских садах. Она и решила стать воспитателем. И попала в точку.

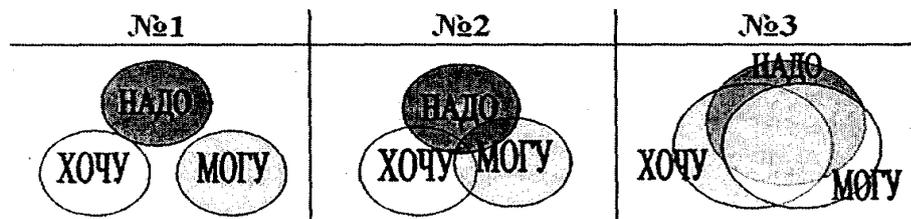
К какому рисунку относится это описание?



Ситуация № 3. Саша хочет быть программистом. Компьютер он знает как свои 5 пальцев, читает книги по программированию, сделал свой сайт. А информационные технологии сейчас востребованы везде, так что выбор Саши оказался самым удачным.

Как же у Саши получился такой удачный выбор?

К какому рисунку относится это описание?



Во второй части классного часа мы начнём знакомство с профессиями.

Классификация профессий:

- Человек-природа (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор и т. п.);
- Человек-техника (водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник., горнорабочий и т. п.);
- Человек-человек (учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер);
- Человек -знаковая система (бухгалтер, ученый, экономист, математик, программист, нотариус и т. п.);
- Человек -художественный образ (художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф и т. п.)

Задание (по группам)

*Первая группа будет составлять список*

- **«Самые модные профессии».**

*Вторая группа –*

- **«Самые забытые профессии».**

*Третья группа –*

- **«Профессии, которые всегда нужны».**

*Четвертая группа –*

- **«Самые отважные профессии».**

**Заключительное слово:**

*Классный руководитель.* Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. В дальнейшем мы продолжим знакомиться с разными интересными и полезными профессиями. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, изучайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях.

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

**Рефлексия.**

- *Какие чувства остались после мероприятия? Какие открытия вы для себя сделали?*

Классный руководитель:

Е.Ю. Поторочина

**Программа пришкольной лагерной смены труда и отдыха  
с дневным пребыванием детей  
«Трудовой десант»  
на базе МБОУ Курьинской СОШ**

Автор программы:  
Фетисова Людмила Леонидовна,  
заместитель директора по воспитательной работе  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Курьинская средняя общеобразовательная школа  
телефон:

с. Курья, 2022 год

***1. Пояснительная записка.***

**Название программы:** «Трудовой десант»»

**Автор:** Фетисова Людмила Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения Курьинская средняя общеобразовательная школа

**Дата разработки:** январь 2022 года

Главная задача школы – помочь подростку само реализовать. А значит найти себя, самоутвердиться в глазах педагогов, родителей, родственников, одноклассников. Трудоустройство поможет подростку решить эту задачу. Он почувствует себя полезным. Мы же взрослые должны ему помочь в этом, одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитывать в наших детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в любой сфере общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью будущего гражданина. Как и любое другое нравственное качество, трудолюбие формируется в процессе воспитания – процессе сложном и многогранном. Трудоустройство в летний период – это и занятость подростка, и возможность заработать. Главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Трудовой лагерь организуется из учащихся 7-10 класса на 21 день (с 01.06 по 10.06 – работа в ООО «Курьинское». У школы имеется опыт в организации работы в данном направлении. На протяжении нескольких лет учащиеся школы, достигшие возраста 14 лет, имеют возможность в период летних каникул работать в ООО «Курьинское». Подростки с удовольствием идут работать в совхоз. Одной из весомых причин является заработная плата, выплачиваемая в размере не менее чем минимальная оплата труда. А 1 сентября все работники-подростки на торжественной линейке получают премию, которую вручает директор ООО «Курьинское». Так же не маловажен социальный опыт получаемый детьми за время работы в ООО «Курьинское». Подростки обучаются трудовым приёмам.

## 2. Адресаты программы

Участники программы – юноши и девушки в возрасте от 14 до 17 лет (включительно).

Приоритетное внимание при составлении списков участников программы уделяется детям из неблагополучных семей, многодетных семей, семей группы риска.

## 3. Цель программы:

Организация трудовой деятельности и досуга обучающихся, развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды деятельности в условиях летней лагерной смены труда и отдыха

## 4. Задачи программы.

- специально-трудовая подготовка через труд в сельскохозяйственном предприятии;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- сохранение и укрепление здоровья.

## 5. Содержание программы. План реализации программы

№	Направление деятельности	Цель и задачи	Формы работы и их содержание	Источник финансирования
1	Трудовое	<b>Цель:</b> Воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков <b>Задачи:</b> - предупреждение травматизма; - обучение трудовым приёмам; -воспитание коллективизма и ответственности	1.Побелка мелом стен ферм на высоте до 1 метра кистью.	Общество с ограниченной ответственностью «Курьинское»
2	Оздоровительное	<b>Цель:</b> укрепление здоровья детей <b>Задачи:</b> -витаминизация питания; -выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и ОТ; -обеспечение оптимально двигательного режима, режима дня и питания.	1.Подвижные и спортивные игры. 2. Соревнования. 3.Прогулки,экскурсии.	
3	Культурно-досуговое	<b>Цель:</b> Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей. <b>Задачи:</b> -организация разнообразных форм досуга для подростков; -поощрение инициативы и творческой активности подростков.	Игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, экскурсии, просмотр фильмов, занятия по интересам	
4	Гражданско-патриотическое	<b>Цель:</b> воспитание патриотизма и гражданственности. <b>Задачи:</b> - воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа, - формирование представлений о государственных символах России, воспитание уважительного отноше-	Беседы, показ видеофильмов, организация помощи детям войны и труженикам тыла, уход за памятником Герою Советского Союза Григорию Фёдоровичу Ожмегову	

		ния к ним, - воспитание любви к малой Родине.		
5	Профилактическое	<b>Цель:</b> профилактика безнадзорности и правонарушений подростков. <b>Задачи:</b> -предупреждение нарушений законов РФ; -реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной компании; -педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.	Беседы с участковым терапевтом и инспекторам по делам несовершеннолетних, просмотр видеороликов, конкурсы рисунков.	

#### **6. Кадры программы.**

В реализации программы участвуют:

- начальник пришкольной лагерной смены труда и отдыха
- воспитатель, организующий досуговую деятельность
- ответственный за жизнь и здоровье учащихся при осуществлении трудовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии из числа педагогов школы.

#### **7. Материально-техническое обеспечение программы.**

Реализация смены планируется за счёт привлечения средств из следующих источников: Министерство образования и науки Удмуртской республики, ООО «Курьинское».

#### **8. Предполагаемые результаты данной программы , её социальный эффект.**

- получение навыков трудовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии;
- формирование культуры межличностного общения, приобретение жизненного опыта, общения в трудовом коллективе;
- организация задействованности подростков и молодёжи в эффективной организации каникулярного периода, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- получение навыков саморегулирования и построения рабочего дня и режима дня, сохранение и укрепление здоровья.

#### **Перечень работ**

Дата выполнения работы	Вид работы
	Побелка фермы на высоте до 1 метра белилами на водной основе

