Материалы по вебинарам «Школьный климат»

Выполнение домашних заданий по вебинарам «Школьный климат»

Домашнее задание 1

гинуация 2.

1. Учитен васлушает манну привники "ампивного сизинания". Это может спосодинования пошенсению накана тева.

2. Учитень преднагает рассистрень критерия выставления оценок, проанамизирования с манной письменных разотой ученицы.

Вознения рассистрены причины синпесиий качества учаний.

3. Мана испытывает озабоченность: что будет с образоващем мого ребенья? требоза семы я высемаюсь, не стания муже? зность: почему мой ребенок не может справинымя?

Cumyasur N2 1. Dousemue a manerai greenny, готовность вогонушать, обседить пробения, выясленть принину п тройни в четверти. Обсупедение, как медопустием просту в сиедую изей четверти, сотруднитество 2. Готовность высщисть paymebannow poquemens, nouca помпраниево в решении пробившия. з. Зисть, менопимание, возмонено enama geennyn gymaem, umo yournest zamuneous orgenenu el gorepul

Cernyayus N 3 1) Managais yrumenevieuse mu & Kolus rebi aspecciero. Regneseo nonpocent Jabyra norgjano, nocelemolamo, Kak reago, m. e "omejonno glepu", ecces eremaeur cete rypy negarorum - omspect двери пиасеа, дан посмотреть, насучел!" 2) Причиней шогут быть особенности жарактера запува, миная шериндин. 3) В шомине кондинта deoncreo nonnmamoes représenu разговор на другую желец. Acute Rosegneering forcioncy choé unereue, no moerco b men cuyrae, lever nonpocem colema.

1. 11 Heotroguno & roge Secepti C manori aprymenimipalarino zarazamo uno nobegerne era pederra, na caman gene amunalmen am moro, uma an pacenagui-baem gana. Dua 3 moro maneria menanzabama payminare garazamensemba marul var enaba agriar nacemurab, apomo a buges garazamensemba cuemore cuyranimo, a maje nee nagmengamense garanen buna menerimure nagrepatione pedenra.

2) O regioname gravera remero normalbums creggigne yeur:
- god normanamisca nyubrimo pederry ybancence comanium;

- nonpad aboums uzuerums permereur unanosuna n de uer novernoù un copepe; - nonabapums e pedennon o mon una una uanero una resura genans à unane;

- ransmamica grumeno agresiumo nograg kpederry.

3) O garnioù cymyayun grumeno moncem urnimirkomo prevempore peggod emba
b adizerum e pogumenen: useb na pederra, regale wemko ero nolegennent, enecuenue b
pagrabarore na omgenorire mann. Sogumeno nie moncem ucnomorbomo orancue
rykemba no omnomeruno k grumenzo, moto biekomopore anjare pogumeno moncem
Jormo degnazionen k eungaryum.

2. 1) Truners gainen nommamica obraciones maire, umo ce pederior le gomernibaem go grabina d'ance sepenien evenen: Merumae na yrore, reproguecem re comormem g1z, ne omberdem namecmon ha nocmolouriere bonpoers.

2) Duk (Hunceinus spagger noward namepuneros mela reodroguero name pregormosbumo gorazamenomoa ranamnoso amnomenna k'yred e le pederiva monomo exha, hanpunep, ovenen za ranmponomo u eamocmoa - memore padamo, repurgurerue reductor na nosegerne am gryniz guimenen. 3) hana universibalm ropgoemo za closero pederica u le pezziomorme uchimorbalm rybembo emorga za nosegerne ebsero pederica, melo na organoromo za riese. My haragolomine om moro, uno pederica odmanorbalm eè

3. 1) to maron engrae newogoù jumens gourcen enorma borenguamo bee
phieround co emoporur jabyra, a zonnen poemapamoes apryulimuyrozonnen moro, uno e no abrezinen irobore mecenoruri gonerero
unimoes u nemogri obyrengen.

2) Fabye begen ced a more no nouviline moro, umo comaquiel nonavenue montre mexicania a malore nonavenue a marchine a marchine comaquim memogaria adjuterima.

3/03 sman cyrae er der renormanca novazorme tra ryumene sopopenmutuerme choero menaga odyrerme, chabrub gla um Janle muccob ez ognoù rapormelm.

To what yourse gamen recompanies has nonero donce arrypamigo gorologumente e grynne yrumenen o megoemalum eny (econ Boznovano), radinema, econ me yrumenen o mence mence mence mence con conditionem que una bocnovaphamica collucturem o min yrumo rge en un probectura zarramue.

2) la norme grumena 6 B reodrogumo apryultiminologumo mo, uno gua ero yrona namine odanygologuma b kadineme uriorem cynzecmbernyjo para, una ecua gua grumena pre baneno rgenpologumo janamie comacimusa ha crueny nomena, undo payremimo menorizologumo paramire comacimusa ha crueny nomen.

3) Tonnedyno odvarumo grenurou, amo konquira buringen more mouses co emoporur, amo ceopa doma ne max presena kar gynasan grenura udmo odvinor geno menegy grumenama.

вы ва дана ученину индивидуанные дадание, впувана его дия ответа и доске вени повая тема, епросина вп детей, как они решини ва пришер, задачу, в т. ч и этого учени-ка едного из первых (попробова-их привиеть к действию).

2. Уровень 2, вмешатемоство оед емов, т. к емова на него не действуют.

Ованое вотное - обраннить, в первую очерезь, вышание на термую очерезь, вышание на термуню Оватриа с арессерани, с катром отреномо ЭТовториче встрени и бесери Ф веру перыно групповая встрена.

Обоезателоно почоверить с разитеммии.

О выдемнаемые мероприметие, на сточение коментива

Clemyayers N 3 I 1) The brieference grang bywenera Учения даннен сообщить обтом agreenere traguer. Преиноропиировать родиниси odinaciono grenceno (acepatoi) 4 programmer Carpeocopet! В спугае севершения правонаруmercine (grymeckas hacrhara, bolliera. Here gener) greneixance coorgans в правоохраниетельного органо 4) Организовать работую группу (администриция, класси Кухов-и, neuxour, cureaumin regardi) que coemabicerere mana gericombeir no вымымину дакту бумення 1) Не инеорировать инеогориацию о буните. а) Почеворить с агрессором буминго Поговорить с. псертвый бумента Janotop c knaceoup. Thursdanns pogumenci que decego. Spelceny kudeckeni rac! Послетреть дини, например " regresso" a nocleage jourgeres overnegereell.

1.1) Негомоко раз потитанся бы утоко привнего вышлание ученика сбращаесь к чену попрачую, а затем попрабовам бы привнего вышлание ученика засчет выполнения заданный ими вызвав ученика к доске

2) Byannow cyrae onmunanswu ynobrien Tygem 2 ynoberto gira yreturol 5.6 kilotoolo, m. n. on u dove prulovino k garmony muny Evernamenomba cyemeroro caga u novamino unovo. Dule yreturol 7. 1 k necolo yksan nogorigem 3 ynoberto m.k. on u ynce crumosom ced 2 byrocurium u gira copper ynu une noblegerisha mpedylmia homoporishe buennamenombo. Dua gemen devele comapuero borporemo nogorigem ynoberto 4, n. c. on u norym nyusumomo pernenne na acrobe norum

2. 1) Учитель должен объяснить учения и об тем, что кандули несёт ответет - выприять за свет поступки, но до достикения спределенного возполота ответствен- насть лекто месть на их разителях при этом учитель должен вы выявить разиштеля решение от тякими преступивший вринять решение о тем необходимо и сообщать о нарушения в соортветствующие институти.

2) Озадионення вишети: - учитель записан могит и параль на меточке, который нашим ученики;

- могит учителя престеп, а параго смиком простой;
- учитель сваевренения не степил пороль;
- в ряде слугаев на учителя погут затанть змогу ученики катарыче объединившию наймут жаккета для взначи страницы, мого понытанотия взначать страницу самостельный, пологуже интеренет- советании.

2. 1) Graraia tryncrio reperabapiumo encepmbaria u ramandolorino trainmi chiagendueri, samene tryncrio reperabapiumo e graceminina un trappianeminia eccin articariamentativi, anna apparata, mo neuro opakmia pagindepragaranjue rappiuniule
2) Bi kracce teastroquia probecemi traccione racoi tra meny xaperinero amiamentati e axpropressamenta in propressamenta anticolorio de propressamenta proprimenta proprimenta doi norta y remissamento, bazilamento e approprimenta programenta.

Li Jumeno gaineen amenamora a cumpanino, Dire Imaro on garneen

otyslerums yrerus on a rancgorii rerober otragaen estember under en garrien en en en en en en en estember otragaen estember omorenen e perment e many pegunesen, a lan om re & kyrce gera confirma orancema, uno bee payrobapa mon Ecru & plzy umame decegn t yreruyen pyrober yment gur bbracrerun durnocmu zarmunia, cooduyumo bor kracurony