

**Динамика учебной деятельности обучающихся МБОУ Курьинской СОШ
(3 четверти 2021-2022 учебного года)**

Цель: в 4ой четверти ликвидировать проблемные зоны по предметам.
5 класс

Четверть	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Прибыло	Выбыло	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	3	3	0	0	100	100
2	3	3	0	0	100	66,7
3	3	3	0	0	100	66,7

Спад со второй четверти

**Динамика в разрезе предметов
(качество знаний)**

Предмет	Четверть		
	1	2	3
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100
Математика	100	100	100
История России. Всеобщая история	100	66,7	66,7
Обществознание	100	66,7	100
География	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	66,7	100
Биология	100	100	100
Музыка	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Основы выживания	100	100	100

Из таблицы видно, что положительная динамика наблюдается по обществознанию и ОДНКНР.

Динамика в разрезе учеников

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Ученик 1	100	100	100
Ученик 2	100	100	100
Ученик 3	100	81	93

Динамика есть у 1 ученика – 33 %

Цель на 4 четверть: обратить внимание на ученика 3 по предмету История России.

Четверть	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Прибыло	Выбыло	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	5	5	0	0	100	40
2	5	5	0	0	100	40
3	5	5	0	0	100	40

6 класс

В классе 2 «ударника». Дети в классе обучаются стабильно.

Динамика в разрезе предметов (качество знаний)

Предмет	Четверть		
	1	2	3
Русский язык	60	60	60
Литература	80	80	80
Родной язык (русский)	100	100	100
Родная литература (русская)	80	100	100
Иностранный язык (английский)	80	80	80
Второй иностранный язык (немецкий)	100	100	100
Математика	80	80	80
История России. Всеобщая история	40	40	40
Обществознание	40	60	40
География	80	40	100
Биология	100	100	60
Музыка	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Краеведение	100	100	80

Из таблицы видно, что спад произошел в 3 четверти по обществознанию, краеведению, биологии.

Положительная динамика наблюдается по географии.

Динамика в разрезе учеников

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Ученик 1	81	87	87
Ученик 2	69	69	62
Ученик 3	100	100	100
Ученик 4	69	62	69
Ученик 5	100	100	100

Динамика есть у 1 ученика – 20 %

Цель на 4 четверть: обратить внимание на ученика 2 по предметам обществознание, биология, краеведение.

7 класс

Четверть	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Прибыло	Выбыло	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	8	9	1	0	100	0
2	9	9	0	0	100	11
3	9	9	0	0	100	11

В классе 1 «ударник».

Динамика в разрезе предметов (качество знаний)

Предмет	Четверть		
	1	2	3
Русский язык	33	33	33
Литература	22	33	44
Родной язык (русский)	100	66	100
Родная литература (русская)	44	33	44
Иностранный язык (английский)	44	44	55
Алгебра	44	44	33
Геометрия	33	33	33
Информатика	100	88	77
История России. Всеобщая история	0	11	11
Обществознание	11	11	11

Физика	66	33	44
География	44	22	44
Биология	33	77	55
Музыка	66	100	88
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	88	77
Краеведение	77	77	44
Черчение	55	88	77

Из таблицы видно, что класс обучается нестабильно.
Положительная динамика наблюдается по иностранному языку.

Динамика в разрезе учеников

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Ученик 1	37	37	37
Ученик 2	-	26	21
Ученик 3	53	42	53
Ученик 4	74	84	89
Ученик 5	89	84	89
Ученик 6	37	42	37
Ученик 7	95	100	100
Ученик 8	42	47	42
Ученик 9	56	53	53

Динамика есть у 2 учеников – 22 %

По сравнению со второй четвертью в 3ей повысили качество своего обучения 4 ученика – 44 %

Цель на 4 четверть: Изучить причины нестабильности в учебе. Принять меры по их устранению.

8 класс

Четверть	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Прибыло	Выбыло	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)

1	10	10	0	0	100	20
2	10	10	0	0	100	20
3	10	10	0	0	100	20

В классе 2 ученика учатся на «4» и «5»

Динамика в разрезе предметов
(качество знаний)

Предмет	Четверть		
	1	2	3
Русский язык	30	30	50
Литература	30	60	60
Родной язык (русский)	90	80	90
Родная литература (русская)	70	90	60
Иностранный язык (английский)	100	100	100
Алгебра	20	20	20
Геометрия	40	30	30
Информатика	100	80	80
История России. Всеобщая история	20	30	20
Обществознание	20	60	40
Физика	50	40	20
Химия	30	40	50
География	40	50	60
Биология	90	100	70
Музыка	100	100	90
Изобразительное искусство	100	90	100
Технология	90	80	100
Физическая культура	100	90	100
ОБЖ	100	100	100
Краеведение	70	100	80
Черчение	80	80	50

Из таблицы видно, что класс обучается нестабильно.

Положительная динамика наблюдается по русскому языку, по литературе, химии, географии, технологии

Динамика в разрезе учеников

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Ученик 1	52	62	62
Ученик 2	43	52	48
Ученик 3	71	66	62
Ученик 4	100	100	100

Ученик 5	76	90	81
Ученик 6	57	71	76
Ученик 7	52	66	52
Ученик 8	43	43	33
Ученик 9	57	38	38
Ученик 10	100	100	100

У двух обучающихся наблюдается стабильность в учебе

При сравнении второй и третьей четверти у 50 % обучающихся наблюдается спад.

Цель на 4 четверть: Изучить причины спада в учебе. Принять меры по

Четверть	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Прибыло	Выбыло	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	3	3	0	0	100	66
2	3	3	0	0	100	66
3	3	3	0	0	100	100

изменению ситуации.

9 класс

В третье четверти наблюдается положительная динамика качества знаний

Динамика в разрезе предметов (качество знаний)

Предмет	Четверть		
	1	2	3
Русский язык	100	66	100
Литература	100	100	100
Родной язык (русский)	-	-	100
Родная литература (русская)	100	100	-
Иностранный язык (английский)	100	100	100
Алгебра	100	100	100
Геометрия	100	100	100
Информатика	100	100	100
История России. Всеобщая история	100	100	100
Обществознание	100	100	100
Физика	66	100	100
Химия	100	100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

ОБЖ	100	100	100
Черчение	100	100	100

Из таблицы видно, что класс обучается стабильно.

Динамика в разрезе учеников

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Ученик 1	100	100	100
Ученик 2	66	66	100
Ученик 3	100	100	100

У одного обучающегося наблюдается положительная динамика – 33 %

Вывод.

1. На уровне основного общего образования наблюдается стабильность в обучении детей в 5,6,9 классах
2. Изучить причины нестабильности учебы у обучающихся 7 и 8 класса.
3. Принять меры по их устранению.

Заместитель директора по УВР:

Д.Н. Орешкина