

Аналитическая справка по результатам опроса педагогов

Педагогам предлагалась такая форма опроса.

Анкета

Уважаемые коллеги укажите, пожалуйста, технологии (приемы), которые вы используете на своих уроках.

Учитель _____

Этап урока	Технология
Самоопределение к деятельности. Орг.момент	
Актуализация знаний	
Постановка учебной задачи	
Получение новых знаний	
Первичное закрепление	
Самостоятельная работа	
Рефлексия	

После анализа опроса были получены следующие результаты.

Этап урока	Технология
Самоопределение к деятельности. Орг.момент	Здоровьесбережение Технология АМО (активные методы обучения) Верные и неверные высказывания Проблемный вопрос/ ситуация (по М.И. Махмудову) Кейс-технологии (девиз урока) Высказывание великих Рифмованное начало Пожелание друг другу Эпиграф / Пословица/ Поговорка Отсроченная отгадка
Актуализация знаний	Групповая работа Уровневая дифференциация Проблемное обучение Выражение своей точки зрения Задания на смекалку/ кроссворд/ шарада/ребус/викторина Корзина идей Кластер Интеллектуальная разминка Мозговой штурм Домысливание Знаю / хочу узнать/ узнал Технология критического мышления

		«Я беру тебя с собой»
Постановка задачи	учебной	Игровые технологии Работа в парах / группах Создание ситуации успеха Подводящий вопрос/ диалог Ситуация яркого пятна Загадка/кроссворд Проблемная ситуация Технология критического мышления Технология системно-деятельностного подхода У - узнать Р - развить О – обобщить / открыть К - конкретизировать
Получение знаний	новых	Инсерт Игровые технологии Презентация Кроссенс Проектная деятельность Кластер Групповая работа Проблемная ситуация Технология концентрированное обучение Зигзаг Кейс-технология Фиш-технология Пресс-конференция Работа с текстом / технология продуктивного чтения Ключевые термины Устный опрос Технология творческих мастерских
Первичное закрепление		Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Взаимообучение ИКТ Матрица Тест Лови ошибку! Да-нетка Щадящий опрос Графический диктант Взаимопроверка Ситуационные задачи Деловая игра Силовой анализ Дифференцированное обучение Дебаты Звездный пересказ Кластер

	Фишбоун Дискуссия
Самостоятельная работа	Работа с текстом Тест Беседа Блиц-контрольная Проверь себя/ проверь соседа Викторина Карточки Мини-проект / мини –исследование Кластер Эссе Кейс-технология Работа в паре Решение задач Реставратор Метод ситуационного анализа Технология сотрудничества Технология уровневой дифференциации
Рефлексия	Синквейн Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Творческая лаборатория Резюме Телеграмма Кластер Выбери верное утверждение Продолжи фразу Вопрос-ответ

Вывод.

1. В школе каждый педагог может поделиться одним из приемов различных технологий.
2. Большая нагрузка затрудняет взаимопосещение уроков и возможность проводить открытые уроки, классные часы.
3. Педагоги вспомнили теоретический материал (забыли, как называются приемы, которые они используют)
4. В ходе повторения материала (п.3) нашли новые приемы, которые хотели бы попробовать.