

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКИ «ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 3.0»

Пояснительная записка

В рамках бесплатной онлайн-диагностики [«Интенсив Я Учитель 3.0»](#) педагогам предложено пройти на выбор 4 теста:

- цифровые компетенции;
- работа с трудным поведением;
- гибкие навыки успешного современного учителя;
- формирование функциональной грамотности учеников.

Во всех тестах задания носят кейсовый характер, что позволяет оценить уровень владения компетенциями. Теоретические знания в ходе диагностики не проверялись.

По итогам каждого теста учитель получал:

- профиль с результатами текущего тестирования;
- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

Общие данные по школе

В течение апреля диагностику прошли 19 педагогов МБОУ Курьинской СОШ – 100%

1. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОГО СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

1.1. Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Анализ своих действий	Вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников.
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	Вы выстраиваете с учениками доверительные отношения.
Индивидуальный подход	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня.
Ориентация на результат	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня.
Умение формировать развивающую среду для учеников	Вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников прикладывать больше усилий.
Умение сотрудничать с коллегами	Вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников.

Средние показатели профилей по школе

Компетенция	Средний профиль по школе	Доля педагогов, показавших положительный (удовлетворительный и выше) результат
Анализ своих действий	58 %	95 %
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	62 %	100 %
Индивидуальный подход	61 %	95 %
Ориентация на результат	57 %	85 %
Умение формировать развивающую среду для учеников	68 %	100 %
Умение сотрудничать с коллегами	68 %	100 %

Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Анализ своих действий	5 %	36 %	27 %	32 %
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	0 %	21 %	57 %	21 %
Индивидуальный подход	5 %	21 %	63 %	10 %
Ориентация на результат	15 %	21 %	52 %	10 %
Умение формировать развивающую среду для учеников	0 %	22 %	49 %	29 %
Умение сотрудничать с коллегами	0 %	15 %	53 %	32 %

Педагогам, попавшим в «низкие результаты», предложено пройти курсы повышения квалификации, а также предложено изучить материалы, предлагаемые данной диагностикой.

2. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧЕНИКОВ

Компетенция	Описание
Умение формировать глобальные компетенции	Вы можете сформировать у учеников умение: - критически рассматривать с разных точек зрения вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия; - вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми.
Умение формировать естественно-научную грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: - распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; - оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса; - анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
Умение формировать креативное мышление	Вы можете сформировать у учеников умение: - выдвигать креативные идеи; - уточнять и совершенствовать идеи; - оценивать сильные и слабые стороны креативных идей; - отбирать креативные идеи.
Умение формировать математическую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: - формулировать ситуацию математически; - применять математические понятия, факты, рассуждения и инструменты, чтобы получить решение или сделать выводы; - размышлять над математическим решением или результатами.
Умение формировать финансовую грамотность	Вы можете сформировать у учеников: - знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков; - навыки, мотивацию и уверенность, которые нужны, чтобы принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях.
Умение формировать читательскую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: - извлекать нужную информацию из письменного текста; - создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах; - размышлять о содержании и форме текста; - оценивать текст.

Средние показатели профилей по школе

Компетенция	Средний профиль по школе	Доля педагогов, показавших положительный (удовлетворительный и выше) результат
Умение формировать глобальные компетенции	67 %	100 %
Умение формировать естественно-научную грамотность	69 %	100 %
Умение формировать креативное мышление	71 %	100 %
Умение формировать математическую грамотность	66 %	100 %
Умение формировать финансовую грамотность	73 %	100 %
Умение формировать читательскую грамотность	59 %	100 %

Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Умение формировать глобальные компетенции	0 %	20 %	37 %	42 %
Умение формировать естественно-научную грамотность	0 %	32 %	32 %	36 %
Умение формировать креативное мышление	0 %	10 %	58 %	32 %
Умение формировать математическую грамотность	0 %	26 %	42 %	32 %
Умение формировать финансовую грамотность	0 %	15 %	48 %	37 %
Умение формировать читательскую грамотность	0 %	42 %	37 %	21%

3. Результаты по блоку ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Цифровые технологии и методики их применения	Вы умеете подбирать цифровые инструменты под учебную цель, используете цифровые технологии в обучении, умеете проанализировать и оценить, насколько эффективен выбранный инструмент.
Цифровая образовательная среда	Вы понимаете, какие возможности есть у цифровой образовательной среды, умеете конструировать в ней разные элементы образовательного процесса.
Цифровая коммуникация и способы ее организации	Вы умеете организовать цифровую коммуникацию с другими учителями, можете интегрировать инструменты цифровой коммуникации в обучение.
Информационная безопасность и цифровая этика	Вы умеете безопасно передавать и хранить данные, использовать разные сервисы и общаться в соцсетях, знакомы с цифровым этикетом.

Средние показатели профилей по школе

Компетенция	Средний профиль по школе	Доля педагогов, показавших положительный (удовлетворительный и выше) результат
Цифровые компетенции педагога	62 %	100 %

Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Цифровые компетенции педагога	0 %	16 %	74 %	10 %

4. Результаты по блоку РАБОТА С ТРУДНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ УЧЕНИКОВ

Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Анализ причин трудного поведения	Учитель распознает провоцирующее событие; делает предположение о причинах поведения; выбирает подходящую ситуации реакцию
Анализ своей работы с трудным поведением	Учитель анализирует, что получилось и что не получилось в процессе с учеником с трудным поведением; может предложить варианты, как улучшить то, что не удалось
Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	Учитель создает условия для поддержки ученика с трудностями поведениями и снижения конфликтов; обучает ученика желаемому конструктивному поведению взамен трудного
Выявление трудного поведения	Учитель замечает признаки сложного поведения, может его описать без своей интерпретации
Реагирование на проявления трудного поведения	Учитель уменьшает вред для самого ребенка и окружающих в ситуации проявления трудного поведения

Средние показатели профилей по школе

Компетенция	Средний профиль по школе	Доля педагогов, показавших положительный (удовлетворительный и выше) результат
Анализ причин трудного поведения	45 %	75 %
Анализ своей работы с трудным поведением	74 %	100 %
Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	65 %	100 %
Выявление трудного поведения	67 %	95 %
Реагирование на проявления трудного поведения	67 %	100 %

Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Анализ причин трудного поведения	25 %	45 %	15 %	15 %
Анализ своей работы с трудным поведением	0 %	32 %	5 %	63 %

поведением				
Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	0 %	21 %	42 %	37 %
Выявление трудного поведения	5 %	0 %	42 %	53 %
Реагирование на проявления трудного поведения	0 %	5 %	53 %	42 %

Педагогам, попавшим в «низкие результаты», предложено пройти курсы повышения квалификации, а также предложено изучить материалы, предлагаемые данной диагностикой.

Заместитель директора по УВР:

Орешкина Д.Н.